

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## GENDRUTĖS LAZDINIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

Kaunas  
(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindami įstaigos 2022-2024 m. strateginį planą ir įstaigos 2022 m veiklos planą siekėme:

- Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas;
- Įtraukusis ugdymas visose amžiaus grupėse, taikant patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius;
- Patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias aplinkas, atnaujinant erdves, racionaliai panaudojant lėšas.

**Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas.**

- 83 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procesą planuoja ir organizuoja adaptuodami metodinius leidinius: „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“; 2 darbuotojai dalyvavo ES lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V726-03-0001) ir įgijo žinių, kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą? 85% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. 80% tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų bei pažangos taikomi inovatyvūs STEAM metodai. Kartą savaitėje grupėse organizuojama ir įgyvendinama STEAM patyriminė diena.
- Skatinau mokytojus dalintis patirtimi platesniu mastu. Penki mokytojai pristatė pranešimus KŠĮC „Vaikų ugdymosi patirtys“
- Iniciavau lopšelio-darželio mokytojų ir ugdytinių dalyvavimą programoje „Darni mokykla“. Programoje dalyvavo 9 mokytojai ir 30 ugdytinių. 2022m darželis apdovanotas Žaliuoju ženkleliu už vykdytas veiklas bei iniciatyvas skatinant tausoti ir mylėti gamtą, puoselėti tvarų gyvenimo būdą.
- Iniciavau respublikinio projekto „Snaigių miestas“ įgyvendinimą. Dalyvavo 90 Lietuvos ikimokyklinių įstaigų. Projekto metu ugdytiniams buvo sudarytos sąlygos tyrinėti artimą aplinką, eksperimentuoti integruojant darnaus vystymosi koncepsiją.
- Remiantis mokymų medžiaga ir siekiant supažindinti ir praktiškai panaudoti gautas žinias bei metodinę medžiagą iniciavau projektą darželyje „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“

Vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus stebimas socialinių, pasitikėjimo savimi, eksperimentavimo, problemų sprendimo įgūdžių pagėrėjimas.

- Įgyvendintas respublikinis projektas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų „Būkime drauge“. Ugdytiniai įgijo žinių apie antrines žaliavas, pastiprino atsakingą požiūrį į gamtą, gamtos turtų naudojimą.
- Delegavau mokytojus į mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

**Įtraukusis ugdymas visose amžiaus grupėse, taikant patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius**

- Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, socialinis pedagogas ir psichologas)
- Iniciavau atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių pažangos ir pasiekimų vertinimo analizę. Gautais duomenimis 2022m.m.logopedinė pagalba teikta 52 vaikams. Sutrikimas pašalintas 24 vaikams (46%), sutrikimas iš dalies pašalintas 27 vaikams (52%). Vienas vaikas nepadarė pažangos (2%).
- Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas.
- Įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse ir „Kimochi“ ikimokyklinėse grupėse.
- Iniciavau sociologinį tyrimą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“.
- Įgyvendintas tęstinis projektas „Svečiuose pas voriuoką“, integruojant meninių, sportinių, korekcinių ir logopedinių užsiėmimų elementus netradicinėse veiklose.
- Iniciavau respublikinį projektą „Kimochis pasakoje“. Dalyvavo 10 ikimokyklinių įstaigų. Kimochis personažų dėka vaikai įtvirtino bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius, išmoko atpažinti ir įvardinti emocijas, pagėrėjo meninę raišką.
- Iniciavau apklausą „Vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“

**Patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias aplinkas, atnaujinant erdves, racionaliai panaudojant lėšas**

- Iniciavau sveikatingumo projektą įstaigoje „Pasakiukų sveikatiada 2022“. Projekto renginių metu ugdytiniai įtvirtino žinias apie sveiką gyvenseną, teigiamą požiūrį apie sveikatos stiprinimą, fizinio aktyvumo naudą.
- Skatinau mokytojus jungtis prie Europos sporto savaitės BEACTIVE. Už dalyvavimą projekte „Europos sporto savaitė 2022“ ir puikų programos „BEACTIVE- judėk šokio ritmu“ įgyvendinimą gauta padėka.
- Lauko aplinkos papildytos 2 naujais žaidimų įrenginiais. Atlikus lauko aplinkos remonto darbus įrengta nauja erdvė „Šermukšnių takas“

Skatinau mokytojus dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose projektuose, akcijose ir kt. renginiuose. Organizavau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizę, nustačiau poreikį, parengiau kvalifikacijos tobulinimo planą 2022 metams. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, taupant mokytojų laiką seminarus organizavau per BDT (besimokančių darželių tinklas), nuotoliniu būdu.

Lopšelis-darželis dalyvauja vaisių daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“

**2022 metų veiklos plano tikslai įgyvendinti maksimaliai.**

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Taikyti IKT ir STEAM metodus ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir skaitmeninio turinio kūrimui</p>	<p>Taikant IKT ir STEAM metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.</p> <p>Pagėrės vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, matematiniai, inžineriniai, mokėjimo mokyti rezultatai.</p>	<p>100% mokytojų ugdomojoje veikloje taikys IKT (kompiuterius, planšetes, projektorius, interaktyvias grindis, inžinerinius konstruktorius) STEAM metodo plėtotei.</p> <p>Iki 2022 rugsėjo 1d. įsigyta planšetinių kompiuterių komplektas priešmokyklinei grupei.</p> <p>Iki 2022 m gruodžio 20 d. parengtas ir virtualioje erdvėje patalpintas IKT, STEAM metodų ir priemonių taikymo ugdomojoje veikloje katalogas ir video. Skaitmeninio ugdymo turinys papildytas 24 veiklom.</p> <p>2 procentais pagėrės vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, matematiniai, inžineriniai ir mokėjimo mokyti rezultatai.</p>	<p>Įstaigoje ugdomojoje veikloje 100 % mokytojų naudoja interaktyvias grindis, išmaniąsias lentas, kiekviena grupė turi po kompiuterį. Priešmokyklinių grupių vaikai turi planšetinius kompiuterius. Įsigyta priemonių STEAM metodo plėtotei už 1000,0 eurų. iš ML 1970 eur.</p> <p>Įsigyta 15 vnt. planšetinių kompiuterių priešmokyklinei grupei (1614 eur. ML ir SB lėšos)</p> <p>Įgyvendintas projektas “Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“ Sukurtas vykusių veiklų nuotraukų albumas patalpintas svetainėje <a href="https://www.kauno.pasaka.lt/ugdymas/">https://www.kauno.pasaka.lt/ugdymas/</a> 2% pagėrėjo vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, matematiniai,</p>

			inžineriniai bei mokėjimo mokytis rezultatai. (Mūsų darželis)
1.2.Užtikrinti prasmingą ir saugią vaiko savijautą diegiant socialinio emocinio ugdymo programas	Sustiprinta vaikų emocinė bei psichinė sveikata	Priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių vaikai dalyvaus prevencinėse programose „Laikas kartu“ ir „Kimochis“	Bendradarbiaujant pagalbos vaikui specialistams ir grupių mokytojoms vykdomos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa visose amžiaus grupėse. Socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse ir socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimochi“. Atliktas sociologinio tyrimo ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas 1 dalis. Pamatuotas bazinis lygmuo. Įgyvendintas respublikinis projektas „Kimochi“ pasakoje, įtvirtinti bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžiai. Vienkartiniai konsultacijai kreipėsi ir buvo konsultuojami 67% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai. 33% į psichologą kreipėsi
	Bus suteikta pagalba tėvams dėl vaikų emocinės sveikatos gerinimo.	80%tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, bus nuolat teikiamos konsultacijos.	

	<p>Bus parengtos sąlygos vaikų adaptacijai darželyje. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai apklausos būdu vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais.</p>	<p>Atlikus tėvų apklausą apie sunkumus adaptacijos metu, bus atnaujinta įstaigos adaptacijos tvarka.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertins 73 % buvo (71%)</p>	<p>pakartotinai konsultacijai. Logopedo konsultacijos teiktos 65% tėvų, kurių vaikai lanko užsiėmimus.</p> <p>80 % tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai arba gerai.</p> <p>Adaptacijos tvarka papildyta naujomis sąlygomis: būsimų ugdytinių dalyvavimas bendroje atvirose veiklose su įstaigos ugdytiniais</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina 75% tėvų. (anketinė apklausa)</p>
<p>1.3. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus stiprinant ugdymo kokybę.</p>	<p>Didės ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis procentais</p> <p>Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis procentais.</p> <p>Didės labai gerai ir gerai tėvų, vertinančių ugdymo kokybę dalis</p>	<p>Iki 2022-12-20 didės 3 %</p> <p>Iki 2022-12-20 didės 5 %</p> <p>Labai gerai – 70% Gerai – 20% Patenkinamai- 10%</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis padidėjo iki 73 % (buvo 70%)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis padidėjo iki 78,5% (buvo 75%)</p> <p>Ugdymo kokybę vertina: Labai gerai-80% Gerai- 20%</p>

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Batuoto katino“ grupėje atliktas rūbinės remontas „Pagranduko“ grupės miegamojo remontas. Atlikti pastato cokolio šiltinimo darbai. Įrengti kondicionieriai 10 vnt. (12000 eur.).	Saugi aplinka HN:75:2016 reikalavimus
3.2. Įsigytos indaplovės (2vnt)	Palengvintas darbas darbuotojams teikiant prioritetą vaikui.(1020 eur.5101 programa 3.1.1.3.1.2str.)
3.3.Lauko erdvių įrengimas: „Šermukšnių takas“. Atlikti trinkelį klojimo ir drenažo darbai.	Papildomą vertę kurianti edukacinė zona.
3.4. Vykdomas bendradarbiavimas su VDU	Buvo sudarytos sąlygos 2 studentams atlikti praktiką ir įgauti patirties bendradarbiaujant su mokytojais metodininkais.

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo psichologinis atsparumas darbe.

## V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi strategijų srityse.	<p>Ugdymo turinys praplėstas inovatyviais ugdymo būdais pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas papildant STEAM veiklas R (retorika, rekreacija, robotika) formuojant (STREAM)</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p>	<p>90% pedagogų į ugdymo turinį integruoja STEAM metodikos elementus ir metodinių priemonių rinkinius; 50% pedagogų taiko STREAM metodų elementus.</p> <p>70% pedagogų dalinasi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyta naujų inovatyvių ugdomųjų priemonių, kuriomis sudaromos sąlygos vaikams aktyviai veikti Pagerės vaikų bendravimo, kūrybiškumo, komandinio darbo įgūdžiai.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p>	<p>Iki 2023-12-20 įgyvendintas lauko erdvių projektas „Jaučiuosi saugus kai žinau“, skirtas vaikų saugumo bei patirtinei veiklai lauke užtikrinimui.</p> <p>Iki 2023-11-20 surinkta ne mažiau 1200 eurų paramos lėšų, kurios kaupiamos lauko aplinkai turtinti.</p> <p>Įgyvendinti 2 aplinkos tausojimą gerinantys projektai. Pagerės vaikų tyrinėjimo įgūdžiai.</p>





		<u>Sandra Mulioliene</u>	<u>iki 2023-02-03</u>
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<u>Švietimo skyriaus vedėja</u>		<u>Ona Gucevičienė</u>	<u>2023-02-14</u>
	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

<u>Kauno miesto savivaldybės meras</u>		<u>Visvaldas Matijošaitis</u>	<u>2023-02-15</u>
	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

			<u>2023-02-17</u>
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)