Kauno lopšelis darželis ,,Pasaka“ Projektas ,,Emocingas pasaulis“ vyko 2021-02 iki 2021-05

Projektą parengė mokytojos metodininkės
Sondra Muliuolienė
Vilma Kuzminskienė

Projekte dalyvavo: ,,Sigutės“, ,,Batuoto katino“, Kūlverstuko“, ,,Snieguolės“, ,,Raudonkepuraitės“, ,,Undinėlės“ grupių vaikai ir mokytojos.

Aktualumas:

Vaikai nuolat reaguoja, pastebi, bando prisitaikyti ir priima sprendimus pasitelkę savo emocijas. Tyrimai rodo, kad emocinis intelektas turi įtakos žmogaus gyvenimo sėkmei (santykius su kitais, sveikatą, produktyvumą). Mokslininkai teigia, kad vaikai su aukštesniu emociniu intelektu gauna geresnius pažymius, priima racionalesnius sprendimus bei renkasi sveikesnį gyvenimo būdą. Nors emocijos ir yra įgimtas gebėjimas, tačiau gebėjimas jas atpažinti yra įgyjamas vaikystėje.

Pusiausvyros suradimas, suvokimas, kad emocijų neverta bijoti, leidžia stipriau pasitikėti savimi ir laisviau reikštis ne tik emociškai, bet ir intelektualiai. Taip pat – labiau toleruoti kitus. Vaikai turi išmokti garsiai reikšti ne tik neigiamą nuomonę, nepasitenkinimą, kuris neretai „nutempia“ grupę iš paskos, bet ir kitą pagirti, pasidžiaugti, padrąsinti, ypač, kai pats to gauna.

Tikslas:

Supažindinti vaikus su skirtingomis emocijomis bei lavinti gebėjimą jas atpažinti ir valdyti.

Uždaviniai:

Taikant įvairias ugdymo formas supažindinti vaikus su skirtingomis emocijomis.

Skirtingų ugdomųjų veiklų metu, lavinti vaikų gebėjimą pažinti savo ir kitų emocijas.

Išmokyti vaikus įvairių emocijų valdymo metodų, būdų ir skatinti vaikus, naudoti šiuos metodus kasdieninėse veiklose.

Stiprinti vaikų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, taip gerinant bendrą grupė psichologinę atmosferą.

Projekto etapas ,,Kai jaučiuosi geras“

Siūlomos veiklos:

- Diskusijos ,,Gerai besielgiantis vaikas kuria draugiškesnį pasaulį“
- Socialinės veiklos ,,Aš galiu padėti“
- Vaizdinės medžiagos žiūrėjimas ir analizavimas ,,Geras ne tik sau bet ir kitiems“

EVA
DOMINIKA

Ką tai davė vaikui?

- Sveikai save vertinančiam ir gebančiam pažinti savo emocijas, vaikui kur kas lengviau būti geram.
- Projekto metu buvo pasiūlyta daug būdų kaip padėti vaikui elgtis gerai ir suprasti kaip tai svarbu.
- Dalyvaudamas įvairiuose veiklose, gerai besielgdami vaikai ne tik mokėsi atsirinkti kas svarbiausia, augo kaip asmenybės, bet ir patys kūrė visiems draugiškesnį pasaulį.

Antras etapas ,,Kai aš supykstu“

Siūlomos veiklos:

- Vaizdinės medžiagos žiūrėjimas ir analizavimas ,,Kai supykstu“
- Žaidimai ,,Pykčiui įveikti“
- Veiklos lauke ,,Kas man gali padėti nurimti“

PIKTAS
REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

Ką tai davė vaikui?

- Taikomos veiklos padėjo vaikams nuslopinti pykčio ir agresyvios savigynos poreikį. Vaikai suprato, kad pykčio jausmas yra normalus, kad visi kartais supykstame. Svarbu kokiais būdais mes tą pyktį išreiškiame.
- Vaikai išmoko atpažinti pyktį ir tinkamu būdu išlieti neigiamas emocijas.
- Žinodami kaip elgtis pykčio metu vaikai, gebės kontroliuoti nemalonius jausmus ir juos įveikti.

Trečias etapas ,,Kai jaučiu pavydą“

Siūlomos veiklos

- Vaizdinės medžiagos analizavimas – skaidrės ,,Kai jaučiu pavydą“
- Žaidimai ,,Aš moku dalintis“
- Sportinė veikla ,,Svarbu dalyvauti, o ne laimėti“

LIUDNAS
PASITIKINTIS
PIKTAS
DZIAUGSMINGAS

Ką tai davė vaikui?

Vaikai turėjo galimybę suprasti, kad pavydu išreiškiama stipri baimė būti prasčiau vertinam nei kiti. Mokėmės įveikti šį neigiamą jausmą.

Dalyvaudami įvairiuose veiklose, žaisdami, kalbėdamiesi vaikai pasijuto vertinami, svarbūs ir labiau pasitikintys savimi. Taigi jiems nelieka priežasties pavydėti kitiems.

Ketvirtas etapas ,,Kai esu laimingas“

Siūlomos veiklos:

- Vaizdinės medžiagos analizavimas – skaidrės ,,Kai esu laimingas“
- Filmukų apie laimę žiūrėjimas.
- Vaidybinių situacijų kūrimas ir vaidinimas.

Ką tai davė vaikui?

Vaikai suprato, kad ši emocija yra labai svarbi kiekvieną dieną.

Laimę galima atrasti ir mažuose dalykuose ir ja pasidalinti su kitais.

Išmoko pastebėti laimę kituose vaikuose.

Penktas etapas ,,Kai jaučiuosi vienišas“, ,,Kai man liūdna“

Siūlomos veiklos:

- Vaizdinė medžiagos ,,Kai pasitiki savimi, nebijai būti vienas“ analizavimas.
- Meninė veikla ,,Nematomas mano draugas“, vaizdinės medžiagos ,,Kai man liūdna“ analizavimas.
- Socialinės veiklos ,,Gerų žodžių skrynelė“
- Meninė veikla lauke ,,Šypsenėlę dalinu“

MARVEL

Ką tai davė vaikui?

Kai vaikai geba atpažinti jaučiantys liūdesį ir supranta kokios priežastys jį sukėlė, jie išsiugdo pasitikėjimą savimi, tai padeda ištverti sunkumus, suvaldyti liūdesį ir žengti toliau.

Išbandę įvairias veiklas padedančias suvaldyti pyktį, jautėsi tvirčiau užklupus liūdesiui.

Žinant ir mokant suvaldyti slogiais emocijas, užplūdus vienišumo jausmui, vaikams tapo ne taip svarbu, ar yra tarp žmonių, ar vieni. Vaikai suprato, kad pabūvimas vienam kartais yra naudingas.

,,Kai išsigąstu“ ir ,,Kai jaudinuosi“

Siūlomos veiklos:

- Vaizdinė medžiagos ,,Mus gąsdina skirtingi dalykai“ analizavimas.
- Užsiėmimas raminančia veikla.
- SEU programų taikymas kasdieninėje veikloje.

LOOK

5
7

Ką tai davė vaikui?

Kalbantis su vaikai kas juos gąsdina, juos išklausius, vaikai suprato, kad išsigandus nereikia gėdintis savo jausmų.

Išsiaiškinome, kad net pats baisiausias jausmas tėra jausmas, pasiūlytos veiklos leido vaikams nusiraminti ir lengviau įveikti savo baimes.

Pokalbiai ir veiklos padėjo suprasti, kad susijaudinti yra normalu.

Aptardami nerimą sukėlusius dalykus ir ramiai į tai reaguojant, padėjo vaikams jaustis vertinamiems, o tai ateityje leis spręsti problemas savarankiškai.

AČIŪ UŽ DĖMESĮ!