

Kauno miesto savivaldybės
administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)
GENDRUTĖ LAZDINIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr.

(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano tikslus siekėme:

- Pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus;
 - Sustiprinti bendruomenės ir šeimos partnerystę, siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą įstaigoje;
 - Patobulinti ankstyvojo ugdymo pedagogų kompetencijas užtikrinant kokybišką ankstyvąjį ugdymą ir siekiant taikyti inovacijas ugdymo turinyje.
1. Pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus:
 - 95 proc. mokytojų patobulino gebėjimus pritaikant ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
 - Atlikus pasiekimų ir pažangos vertinimą ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga pagėrėjo 20%, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai ir pažanga pagėrėjo 30%.
 - Įgyvendinti keturi švietimo pagalbos specialistų projektai bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams. Bendra švietimo pagalbos specialistų veikla įgalino pajavairinti ugdymo procesą, siekiant individualios specialiujų poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų. Ugdytinius įgalino lavinti pažintinius, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių, kalbos ir kalbėjimo gebėjimus.
 2. Sustiprinti bendruomenės ir šeimos partnerystę, siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą įstaigoje:

Igyvendinti trys sveikatingumo ir darnios gyvenenos projektai bendradarbiaujant su šeima. Projektinė veikla paskatino ugdytinius patobulinti socialinius gebėjimus ir atskleisti kūrybinį potencialą, ekologinį, kritinį mąstymą. Projekte „Neleiskime žemei susirgti“ dalyvavo 70% įstaigos bendruomenės narių. Igyvendinti projektai „Pasakiukai stovyklauja metų laikuose“, „Tiltas darželis-mokykla“. Projektinė veikla paskatino mokytojus formuoti vaikų ekologinį suvokimą, darnios gyvenenos bei sveikos mitybos įgūdžius.

- Igyvendinta tarptautinė programa „Lions Quest“ „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse ir „Kimochis“ ikimokyklinėse grupėse. Mokytojai sukūrė saugią emocinę aplinką, skatinančią priimti tinkamus socialinius emocinius sprendimus kasdieninėje aplinkoje. Atliktas sociologinis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“ pirma dalis. Pamatuotas bazinis lygmuo, kuris bus panaudotas, matuojant pokytį pavasarį. Atlikta apklausa „Vaikų savijauta ugdymo įstaigoje“, kurios duomenys rodo, kad 75% vaikų savijauta gera.
- Vyko trys metodų mugės tėvams, integruojant socialinio emocinio ugdymo programas į ugdomąjį procesą.
- Organizuotas praktikumas „Kaip lavinti pasirinktą įgūdį kasdieninių užsiėmimų metu“, kuriame visi mokytojai dalijosi gerąja patirtimi apie įgūdžių lavinimo metodus.

3. Patobulinti ankstyvojo ugdymo pedagogų kompetencijas, užtikrinant kokybišką ankstyvąjį ugdymą.

- Parengta IKT priemonė „Įstaigos ir šeimos partnerystė“, pritaikant inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus, integruojant netradicines ugdymosi aplinkas.
- Sukurtos multifunkcinės erdvės įstaigos aplinkose užtikrina kokybišką ankstyvąjį ugdymą(si)
- Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą lopšelio grupėse.

Anketinės apklausos „Vaiko savijauta lopšelio grupėje“, rezultatai rodo, kad 80 procentų vaikų adaptacija sėkminga.

Vyko du metodiniai renginiai „Vaikų iki 3 metų ugdymo praktikos ir patirtys“.

Dalyvavo 100 procentų pedagogų.

Trys priešmokyklinės grupės dalyvavo SEU Olimpiadoje dramblys.

Antrus metus organizuoju mokytojų dalyvavimą programoje „Darni mokykla“

Dalyvaujant respublikinėje globalaus švietimo akcijoje „Darnios mokyklos Kalėdos“ tapome nugalėtojais.

Įstaigoje organizavau nuotolinį seminarą mokytojams „Gabių vaikų identifikavimo metodai darželyje“.

Vyko apklausa „Gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo metodai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, kurio duomenys rodo, kad 46,7 proc. skiria papildomo laiko gabiems vaikams ugdyti, 26,7 proc. mokytojų ugdo gebėjimus dirbdami individualiai, 20 proc mokytojų skiria sudėtingesnes užduotis ir 6,6 proc. – skiria įvairesnę veiklą.

Užtikrinau sklandų nuotolinį mokymą.

Šalyje paskelbus karantiną susidūrėme su dideliu iššūkiu – kaip toliau mokyti kiekvieną vaiką. Mokytojai ir ugdytinių tėvai bendru susitarimu naudojo nuotolinio ugdymo(si) aplinkas:

- Pokalbių svetainės: facebook, uždaras grupės, Messenger, Viber, Zoom.
- Elektroninį paštą;
- Dalijosi SMS žinutėmis;

- Elektroninį dienyną „Mūsų darželis“

Mokytojai nuotoliniam ugdymui naudojo skaitmenines platformas Youtube, Padlet ir kt. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais buvo prašoma grįžtamojo ryšio. Apie nuotolinį darbą mokytojai dalinasi patirtimi platesniu mastu- parengtas straipsnis Ikimokyklinis lt. „Ikimokyklinis-ugdymas-namuose-ne-mitas“

<https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/dalijames-patirtimi/nuotolinis-ikimokyklinis-ugdymas-namuose-ne-mitas/26879>

Nuotolinio ugdymo metu dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų virtualios fotografijos parodą skirtą tarptautinei šeimos dienai Atlikus tėvų apklausą nuotolinis lopšelio-darželio ugdymas įvertintas labai gerai.

Lopšelis-darželis dalyvauja vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“

Visi Strateginio plano 2019-2020 metų tikslai įgyvendinti maksimaliai

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)vertinančių ugdymo kokybę</p>	<p>STRAPYJE buvome nusimatę iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (Buvo 52proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 59proc.)</p> <p>Labai gerai 70 proc. Gerai 36 proc. Patenkinamai 4 proc. Nepatenkinama 0 proc.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis analizės duomenimis siekia 70 procentų.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizės duomenimis siekia 65 procentus.</p> <p>Labai gerai-85proc. Gerai-15 proc. Patenkinamai 0 proc. Nepatenkinama 0 proc.</p>

	įstaigoje dalis procentais		
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis.</p> <p>Sukurtos multifunkcinės erdvės įstaigos aplinkose, atnaujinta viena grupė.</p>	<p>Labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis 55 proc.</p> <p>Iki 2020-06-30 įsigytas žaidimų kompleksas lauko aplinkoje.</p> <p>Iki 2020-08-25 atnaujinta viena grupė, perdažyta patalpa, pakeistos grindys.</p> <p>Iki 2020-08-31 įsigytos ugdymui skirtos priemonės.</p> <p>Iki 2020-10-31 įrengtos refleksijų sienelės „Mano nuotaika“ grupėse.</p>	<p>Apklausos duomenimis labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis 65 proc.</p> <p>2020-05-18 įsigytas lauko žaidimų kompleksas (2361 eur.), lauko aplinkoje įsigytas staliukas su kedutėmis (270eur. GPM 2%)</p> <p>2020-08-25 atliktas remontas „Nykštuko“ grupėje (8052 eur. spec. lėšomis)</p> <p>Įsigytos ugdymo priemonės už 4129 eur. Mokymo lėšomis Grupėse įrengtos refleksijų sienelės „Mano nuotaika“</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Socialinio ir emocinio ugdymo programos Lions Quest „Laikas kartu“ diegimas ugdymo įstaigoje pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas	Iki 2020-12-31 deleguoti 3 įstaigos mokytojai ES projekto mokymuose.	2020 metais dalyvavome ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, apmokyti 5 mokytojai Lions Quest programos „

	<p>II“Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001.</p>	<p>Iki 2020-09-31 atliktas sociologinis tyrimas „Iki mokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“</p> <p>Iki 2020-12-31 įdiegtos socialinio emocinio ugdymo programos grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 įsigyta IKT ugdymųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymo metodus, formas visose grupėse.</p> <p>Iki 2020-10-31 suorganizuota- dvi metodų mugės tėvams: prevencinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos.</p>	<p>Socialinio emocinio ugdymo mokykloje tvarumas“. Pritraukta lėšų 2500 eur.</p> <p>Atliktas sociologinis tyrimas „Iki mokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“ pirma dalis, pamatuotas bazinis lygmuo.</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, ikimokyklinėse grupėse -socialinio emocinio ugdymo programa Kimochi.</p> <p>2020 metais įsigyta IKT priemonių už 1769 eur. MK lėšomis ir už 1003 eur. SB lėšomis. Ugdytiniais veikla tapo įdomesnė, inovatyvesnė.</p> <p>Organizuotos trys metodų mugės tėvams: dvi- priešmokyklinukų tėvams ir viena ikimokyklinukų tėvams. „SEU programų integravimas ir metodų naudojimas“.</p>
--	--	---	---

	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai gera ar geras įvertinimas.	Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo. Iš sutaupyto darbo užmokesčio lėšų metų gale darbuotojams išmokėtos premijos. Asignavimai neviršyti ir naudoti pagal paskirtį. Tarybinio patikrinimo metu komisijos išvada 2020m. sausio 26 d.- šiurkštus darbo drausmės pažeidimas nebuvo padarytas. VMVT Kauno departamento tikrinimo metu 2020 m. kovo 5 d. Nr. 33VMIP-149 pažeidimų nerasta.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose numatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos internetinė svetainė atitinkanti teisės aktuose numatytus reikalavimus.	Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus, informacija pateikiama operatyviai, pristatomi veiklos rezultatai, užtikrintas glaudus bendradarbiavimas su tėvais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Batuoto katino“ grupėje pakeistos lovos	Saugi aplinka HN:75:2016 reikalavimus (6417 eur. spec. lėšos)
3.2. Įsigytos indaplovės (6 vnt)	Šešiose grupėse palengvintas darbas darbuotojams teikiant prioritetą vaikui.(3480 eur.5101 programa 3.1.1.3.1.2str.)
3.3.Integruotos darnaus vystymosi temos į kasdieninį ugdymą.	Dalyvaujant programoje „Darni mokykla“ globalaus švietimo akcijoje „Darnios mokyklos Kalėdos“ tapome nugalėtojais respublikoje.
3.4. Pakeistos vidaus durys (5 vnt).	Saugi ir estetiška aplinka. (2117,50 eur. spec. lėšos)
3.5. Parengtas nuotolinio darbo ir ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas.	Įstaigos ugdymo proceso valdymo užtikrinimas.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Profesinio tobulėjimo (inovacijų įgavimo)

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)