

PATVIRTINTA  
 Kauno lopšelio-darželio  
 „Pasaka“ direktoriaus  
 2019 m. gruodžio 31 d.  
 įsakymu Nr. V-66

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2020 METŪ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

#### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelis-darželis „Pasaka“ – juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija.

Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 lopšelio, 7 darželio ir 2 priešmokyklinės grupės. 2019 m. atsižvelgiant į laukiančiųjų patekti į lopšelį eiles, viena darželio grupė reorganizuota į lopšelio amžiaus grupę. 2019–2020m. m. 10 grupių veikia pagal IV modelį – 10,5 val. ir 2 grupės pagal V modelį - 12 val. Projektinis vaikų skaičius 230.

Remiantis 2018 m. rugėjo mėn. duomenų analize:

	2018/2019	2019/2020
Daugiavaikės šeimos	16	16
Vaikai, augantys neformaliose šeimose	18	18
Vaikai, augantys išsituokusiose šeimose	14	14
Vaikai, kurių vienas tėvų studentas	17	17
Socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialinę pašalpą	8	5
Gaunančių nemokamą maitinimą	0	0
Vaikai, kurių vienas tėvų miręs	1	1

Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojasi 47 šeimos, tai sudaro 20% nuo bendro vaikų skaičiaus. Lopšelį-darželį lanko 63 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, jiems teikiama logopedo pagalba. Iš jų 5.2 % turintys vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinis pedagogas teikia paslaugas 15 vaikų. Vaikai ir jų tėvai konsultuojami individualiai bei organizuojami grupiniai užsiémimai. Socialinio pedagogo paslaugos teikiamos vaikams, turintiems menkus socialinius įgūdžius nuo 2016 m. lapkričio mėn. įstaiga įgyvendina socialinio emocinio ugdymo programą LIONS QUEST - „Laikas kartu“. Pagal pratęstą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ iki 2020 metų gruodžio mėn. įstaigoje 0,5 etato dirba psichologas, teikiantis pagalbą 17 vaikų.

#### 2. Mokinijų skaičiaus įstaigoje kaita.

Įstaigą lanko 233 vaikai:

*Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita*

Mokslo metai	Lopšelio gr.	Darželio gr.	Priešmokyklinės gr.
2017–2018	36	155	45
2018–2019	34	146	52
2019–2020	45	142	46

*Pagal įstaigos CVPIIS sistemos(2019m.) duomenis laukiančiujų eilėje skaičius kinta*

Mokslo metai	Laukiančiujų vaikų skaičius
2017/2018	15
2018/2019	119
2019/2020	25

2. Igiusu i vidurinj ir pagrindinj išsilavinim mokiniu dalis.
3. Mokiniu, ugdomu pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Ugdytiniams sudarytos slygos lankyt jū pomēgius atitinkančius neformalaus ugdymo būrelius: krepšinio, rytu kovos menu, keramikos, šokių, dainavimo, angl kalbos, Robotikos akademijos būrelis, Vaikų jaunimo teatro studija, 2019 metais pradējo veiklą vykdyti Jaunojo mokslininko laboratorija. Vyksa edukaciniai užsiemimai neformalioje aplinkoje: Jaunuj gamtininku stotyje, Botanikos sode, Sporto muziejuje, Rumšiškiu liaudies buities muziejuje, Saugaus eismo mokykloje, Jaunuj mokslininku laboratorijoje, Aviacijos muziejuje, Gaisrinės stotyje, Vaikų jaunimo teatre, Raudondvario dvare, Vytauto Didžiojo karo muziejuje.

4. Mokiniu lankomumo duomenys.

2018-01/2018-12 m. m. – 90 %; Ugdymo procesas 2018 m. rugpjūčio mēnesj nevyko.

2019-01/2019-12 m. m. – 93 %; Ugdymo procesas 2019 m. rugpjūčio mēnesj nevyko.

5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius	
	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Mokytojas ekspertas	-	-
Mokytojas metodininkas	6	5
Vyresnysis mokytojas	13	12
Mokytojas	6	6
Iš viso mokytojų	25	23

Darželyje dirba 23 pedagogai. 19 (82%) pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą. 3 (13%) aukštesnijį, 1 (4%) pedagogų studijuoja. Istaigos pedagoginis kontekstas kompleksiškas pagal turimą įdirbį: 15 ir daugiau metų dirbančių pedagogų yra 6 (26 %), nuo 10 iki 15 metų dirbančių pedagogų 1 (4 %), nuo 5 iki 10 metų 7 (30,4 %), nuo 2 iki 5 metų 7 (30,4 %).

6. Žemės panaudos sutartis. Istaigos žemės panaudos sutartis parengta 2012-02-03.
7. Higienos pasas. Lopšelio-darželio „Pasaka“ higienos pasas gautas 2019-04-29. Nr.(2-11 14.2.1) LHP – 1296.
8. Energijos vartojimo auditas.

Energetinis auditas atliktas 2007 metais: stogas, langai, lauko durys. 2012 metais parengtas išorės sienų, stogo apšiltinimui, šildymo sistemos karšto vandentiekio sistemos ir šilumos punkto atnaujinimui.

## II SKYRIUS 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Lopšelio-darželio „Pasaka“ veikla finansuojama iš valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos lėšų, specialiųjų programų lėšų, GPM 2% lėšų. Finansavimo šaltiniai: valstybės, savivaldybės biudžeto, išstaigos pajamų ir nebiudžetinės lėšos. Valstybės lėšos skiriamos pedagogų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, kvalifikacijos kėlimui, edukacinių priemonių įsigijimui, edukacinėms išvykoms. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, mitybai, prekėms ir paslaugoms, ilgalaikiam turtui bei ilgalaikio turto remontui. 2019 m. Istaiga pritraukė lėšų dalyvaudama projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001“ skirtas finansavimas 10 vietų seminare LIONS QUEST „Laikas kartu“ 640 Eur. Pagal patvirtintą KAFF 2019 m., biudžetą skiriama parama turnyrams ir renginiams 60 eurų.

Istaiga dalyvauja vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“.

<b>SPECIALIOSIOS LĒŠOS (7301)</b>		<b>Gauta</b>	<b>Išleista</b>
<b>ĮMOKOS</b>			
Mityba		57200,00	57200,00
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (prekės)		2300,00	2300,00
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (paslaugos)		10700,00	10700,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)		8250,00	8250,00
<b>IŠ VISO</b>		<b>78450,00</b>	<b>78450,00</b>

<b>MOKYMO LĘŠOS</b>		<b>Gauta</b>	<b>Išleista</b>
<b>(41)</b>			
Darbo užmokesčis		218285,00	218285,00
Socialinio draudimo įmokos		3209,00	3209,00
Kvalifikacijos lėšos		1801,00	1801,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų išsigijimo išlaidos (prekės)		1157,80	1157,80
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų išsigijimo išlaidos (paslaugos)		218,20	218,20
Kitų prekių ir paslaugų išsigijimo išlaidos (prekės)		4807,00	4807,00
Kitų prekių ir paslaugų išsigijimo išlaidos (paslaugos)		975,00	975,00
Darbdavių soc. parama		700,00	700,00
<b>IŠ VISO</b>		<b>231153,00</b>	<b>231153,00</b>
<b>(5101) SAVIVALDYBĖS LĘŠOS</b>		<b>Gauta</b>	<b>Išleista</b>
Darbo užmokesčis		400400,00	400400,00
Socialinio draudimo įmokos		6900,00	6900,00
Mityba		1800,00	1800,00
Medikamentai		200,00	200,00
Ryšių paslaugų išsigijimo išlaidos (prekės)		157,00	157,00
Ryšių paslaugų išsigijimo išlaidos (paslaugos)		821,16	821,16
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų išsigijimo išlaidos (paslaugos)		100,00	100,00
Aprangos ir patalynės išsigijimo išlaidos (prekės)		1200,00	1200,00
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (prekės)		2673,00	2673,00
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (paslaugos)		680,00	680,00
Kvalifikacija		451,00	451,00
Šildymas		20460,00	20460,00
Elektros energija		6488,00	6488,00
Vandentiekis ir kanalizacija		3200,00	3200,00
Šiukslių išvežimo paslaugos		1590,00	1590,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų išsigijimo išlaidos (prekės)		582,84	582,84
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų išsigijimo išlaidos (paslaugos)		900,00	900,00
Kitų prekių ir paslaugų išsigijimo išlaidos (prekės)		7227,00	7227,00
Kitų prekių ir paslaugų išsigijimo išlaidos (paslaugos)		3320,00	3320,00
Darbdavių soc. parama		1600,00	1600,00
<b>IŠ VISO</b>		<b>460750,00</b>	<b>460750,00</b>

<b>(5101) SB REMONTAS</b>	<b>Gauta</b>	<b>Išleista</b>
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (prekės)	360,12	360,12
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (paslaugos)	643,88	643,88
<b>IŠ VISO</b>	<b>1004,00</b>	<b>1004,00</b>

2% GPM lėšų už 2019 m. surinkta 3 tūkst.756 Eur.

## Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai		Išorinės sienos		Langai		Lauko durys		Vidinių sienos		Lubos		Vidaus durys		Grindys		Irenčių punktai		Šildymo sistema		Vandentiekio sistema		Kanalizacijos sistema		Elektros instalacija		Elektros skydinių		Sviesutuvali		Privalomymas neįgalijyby porerlikiams (jei relikiai)		Komentarai	
Maisto ruošimas	Tualetai	Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema																													
AB	AK	P	NR	AP	AK	P	NR	P	NR	P	NR	P	NR	AK	P	NR	P	NR	AK	AP	AP	AK	AP	AK	P	K							
Parmatai	Išorinės sienos	Langai	Lauko durys	Išorinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Lauko durys	Langai	Išorinės sienos	Vidinių sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Irenčių punktai	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instalacija	Elektros skydinių	Sviesutuvali	Privalomymas neįgalijyby porerlikiams (jei relikiai)												
Paramatai	Išorinės sienos	Langai	Lauko durys	Išorinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Lauko durys	Langai	Išorinės sienos	Vidinių sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Irenčių punktai	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instalacija	Elektros skydinių	Sviesutuvali	Privalomymas neįgalijyby porerlikiams (jei relikiai)												

Santrumpas: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

#### Pastabos:

- Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
- Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdė teisės aktų nustatyta tvarka.
- Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytose priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turėtų būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslias	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektais realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pritaikyti naujus būdus gilesniams vaiko pažinimui ir jo poreikių nustatymui.	<p>30 % pedagogų patobulins savo gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus.</p> <p>Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų ir specialistų dalis 30 %.</p> <p>Įgyvendinti 3 švietimo pagalbos specialistų projektai bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams.</p>	<p>Sukurta stebėjimo metodo sistema, vaikų individualių poreikių atpažinimui. Kurioje numatyti 4 etapai ir nuoseklūs veiksmai, kurių turi imtis pedagogai, iškilus ugdymosi sunkumams. 33 % pedagogų taikydamai stebėjimo metodą, geba atpažinti individualius vaikų poreikius, sistema įgalino planuoti ugdomąsių veiklas analizuojant vaikų pasiekimų duomenis.</p> <p>Taikant skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą 90 % pedagoginių darbuotojų ir specialistų vertina vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne. Tai įgalina laiku pastebėti individualią vaikų pažangą ir pasiekimus, numatyti SUP vaikų ugdymosi turinio planavimą.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų organizuoti 4 projektai, bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams, 100 % pajvairino ugdymo procesą, įtraukė 48 % ugdytinių tėvų.</p>	<p>50 % pedagogų patobulins savo gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus.</p> <p>Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų ir specialistų dalis 60 %.</p> <p>Įgyvendinti 5 švietimo pagalbos specialistų projektai bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams.</p>

		Projektinė veikla įgalino ugdytinius tobulinti gebėjimus socialinėje, kalbėjimo ir kalbos, girdimojo suvokimo, meninėje, srityse.	
<b>Komentaras:</b> Pasiekta rezultatą vertiname maksimaliai (tikslą įgyvendinome 100 %):			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anketinės pedagogų apklausos „SUP ir elgesio problemų turinčių vaikų ugdymo ypatumai ikimokyklinėje įstaigoje“ duomenimis 57 % pedagogų kartu su tėvais sutaria dėl ugdymo būdų ir metodų siekiant individualios specialiųjų poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų. 46,7 % pedagogų trūksta specialiųjų kompetencijų planuojant ugdymo turinį.</li> <li>➤ Anketinės tėvų apklausos „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo atitikimas tėvų lūkesčiams“ duomenimis 91 % respondentų mano, kad švietimo pagalbos specialistų (logopedo) pagalba labai veiksminga.</li> </ul>	

Tikslias	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiekta realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Kryptingai planuoti ugdymo procesą siekiant ugdymo dermės, tėstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo.	Parengtas respublikinis socialinis projektas „Tavo laikas šeimai“.	<p>Įgyvendintas respublikinis socialinis projektas „Tavo laikas šeimai“.</p> <p>Dalyvaudami projektinėse veiklose 70 % ugdytinių įgijo bendravimo ir bendradarbiavimo, tinkamo elgesio įgūdžių. Sukurtas projekto „Tavo laikas šeimai“ facebook puslapis, 8 Lietuvos darželiai aktyviai dalinosi įspūdžiais, sukurtas individualus projekto logotipas, tai įgalino ugdytinius stebeti, būti socialiai aktyviais, socialiniame facebook tinklapyje.</p> <p>Įgyvendinti projektai „Mano senolių Kaunas“, „Pasakiukai stovyklauja metų laikuose“, „Kaip palengvinti vaikų perėjimą iš darželio į mokyklą“, veiklos su socialiniais partneriais įgyvendintos 100 %. Projektinės veiklos įgalino ugdytinius tobulinti pilietiškumo, patriotinių jausmų, sąmoningumą, suvokimą,</p>	Parengtas respublikinis socialinis projektas „Tavo laikas šeimai“.
	<p>Parengti 2 pilietinio ugdymo projektais pagal bendradarbiavimo planą su socialiniais partneriais.</p> <p>Įgyvendinta tarptautinės programos „Zipio draugai“, „Lions Quest“ Laikas katu.</p> <p>Organizuota 1 metodų mugė tėvams.</p>	<p>Parengti 3 pilietinio ugdymo projektais pagal bendradarbiavimo planą su socialiniais partneriais.</p> <p>Įgyvendinta tarptautinės programos „Zipio draugai“, „Lions Quest“ Laikas katu.</p> <p>Organizuota 2 metodų mugės tėvams.</p>	

		ir atsakomybę už save ir šalia esantį, didžiavimosi savo gimtuoju miestu kompetencijas, išnaudojant netradicines erdves ir aplinkas. Igyvendinta tarptautinė programa „Lions Quest“. Organizuotos 2 metodų mugės tėvams.	
--	--	--	--

**Komentaras:** pasiekta rezultatą vertiname labai gerai ( tikslą įgyvendinome 100 %).

Per 2019 metus įvykdyta užduočių daugiau negu buvo numatyta:

- Gautas finansavimas programos „Lions Quest“ Laikas kartu 640 Eur. 10 pedagogų dalyvavo mokymuose.
- 22 pedagogai dalyvavo mokymuose „Socialinių emocinių įgūdžių ugdomas integruojant „Kimochis“ programą. Įsigyta „Kimochis“ programa.
- Projekto miesto ikimokyklinėms įstaigoms „Mano senolių Kaunas“ veiklos vyko Karo muziejuje, Kauno Prezidentūroje tai įgalino palaikyti aktyvius ir produktyvius santykius su socialiniais partneriais. Straipsnis publikuotas portale [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt/index.php/naujienos/bendros-naujienos/projektine-veikla-netradicinese-kauno-erdvese/26352) prieiga internte: <https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/naujienos/bendros-naujienos/projektine-veikla-netradicinese-kauno-erdvese/26352>.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiekta realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Irengti grupes ir užtikrinti saugią aplinką amžiaus vaikams.	1 grupė pritaikyta ir aprūpinta priemonėmis lopšelio amžiaus vaikams. Informacija patalpina įstaigos facebook paskyroje, įstaigos svetainėje, elektroniniame dienyne, Kauno savivaldybės tinklapyje.	Grupė pritaikyta lopšelio amžiaus vaikams, kurią lanko 15 ugdytinių, tai padėjo sumažinti laukiančiųjų į lopšelio amžiaus grupes eiles. Atlikta anketinė apklausa „Vaiko savijauta lopšelio grupėje“, jos duomenimis sėkminga adaptacija 40 % ugdytinių, Parengtas 3 paskaitų ciklas lopšelio grupės tėvams. Tai įgalino tėvus siekti sklandžios ugdytinių adaptacijos, geros vaiko savijautos grupėje.	1 grupė pritaikyta ir aprūpinta priemonėmis lopšelio amžiaus vaikams. Informacija patalpina įstaigos facebook paskyroje, įstaigos svetainėje, elektroniniame dienyne, Kauno savivaldybės tinklapyje „Dainavos“ seniūnijoje.

**Komentaras:** pasiekta rezultatą vertiname maksimaliai ( tikslą įgyvendinome 100%). Per 2019 metus įvykdyta užduočių daugiau negu buvo numatyta.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.	1.1.1 Vaikų kultūra.	1.1.1 Vaikų kultūra.
4.1.2. Vaikų teisių garantavimas mokykloje.	3.1.1.Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.	3.1.1.Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.
6.1.2 Vadovo dalyvavimas vidaus audite.	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.
1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.		

### Giluminio įsivertinimo išvados

**Komentaras:**

Giluminiam įsivertinimui pasirinktas auditu srities „Pagalba ir parama vaikui, šeimai“ veiklos rodiklis – 4.2.1. „Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas“. Įsivertinta 3 lygiu. 1.1.1 „Vaikų kultūra“ 3,15 lygiu.

Atliekant įsivertinimą analizuoti metodinės veiklos, vaiko gerovės komisijos, grupių pedagogų planavimo, metodinės veiklos, dokumentai, mokytojų tarybos protokolai, atlikta pedagogų anketinė apklausa, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos analizę.

**Įsivertinimo rezultatai rodo, kad stipriosios pusės yra šios:**

1. Įstaigoje kuriamas aplinka vaikų patirtiniam ugdymui, individualių vaiko fizinių, saugumo, pažintinių poreikių tenkinimui ne tik grupėje, bet įstaigos edukacinėse erdvėse. Vis dažniau ugdymo procesui pasirenkamos netradicinės aplinkos. 83 % pagerėjo individualių vaikų fizinių, pažintinių ir saugumo poreikių tenkinimas.
3. Organizuojami įvairūs renginiai, kūrybinės dirbtuvės, bendros tėvų ir vaikų veiklos padeda tėvams aktyviau dalyvauti ugdymo procese ir stebėti vaiko daromą pažangą.
4. Šeima informuojama apie vaiko ugdymosi pastangas, kyylančius sunkumus ir esant poreikiui, įtraukiama į jų sprendimą.
5. Igyvendinama Lions Quest „Laikas kartu“ socialinio emocinio ugdymo programa.
6. Smurto ir patyčių prevencija integruota į ugdomajį procesą.

**Silpnosios pusės:**

1. Pedagogams iškyla sunkumų, vadovautis įstaigos parengta ugdymo programa, planuojant emocinį ir socialinį ugdymą(si).
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinei sveikatai skiriamas nepakankamas dėmesys.
3. Tėvų sąmoningumas emocinio intelekto tema yra nepakankamas. Pagalba vaikui emociskai sudėtingose situacijose įstaigoje ir šeimoje ne visada vieninga.
4. Nepakankami pedagogų gebėjimai parinkti ir tikslinai taikyti ugdymo(si) metodus individualiems vaiko emociniams, socialiniams poreikiams tenkinti.
5. Nepakankamas bendruomenės suvokimas, skatinant motyvuojant vaikų kultūrą.

**Pasiūlymai veiklos tobulinimui:**

1. Atnaujinti lopšelio - darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą.
2. Patobulinti pedagogų kompetencijas plėtoti vaikų gyvenimo įgūdžius, igyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.
3. Stiprinti pozityvios tėvystės įgūdžius organizuojant mokymus tėvams, sukuriant ryšį tarp „Kimochis“ programos ir namų aplinkos.
4. Organizuoti projektines veiklas vaikų kultūrai įtakoti.
5. Dalyvauti programos „Darni mokykla“ veikloje.

**6. Organizuoti veiklas lauko aplinkoje ankstyvojo amžiaus vaikams.**

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus,  
vidaus auditu ir kitų institucijų išvados**

Tikrinimo data	Institucija	Išvados ir nurodymai, rekomendacijos	Trūkumų pašalinimas
2019-04-28	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Pažeidimų nerasta.	Pažeidimų nerasta.
2019-05-10	Nacionalinis Kauno visuomenės sveikatos centras	<p>Trūkumai HN 75:2016 24 punkt. Laiptų, laiptų aikštelių aptvarų ir turėklų vertikalaus dalijimo bekliūtis tarpas 0,10 m ar mažesnis.</p> <p>HN 75: 2016 45 punktas. Grupėse, kuriose ugdomi 3 metų ir vyresni vaikai, tualetų kabinos turi būti su durimis ar kita uždanga.</p> <p>HN 75:2016 39.1 punkt. „Raudonkepuraitės“ grupės lovų pagrindas išlinkęs.</p>	<p>Pažeidimai pašalinti 2019-09-01.</p> <p>Pažeidimai pašalinti 2019-09-01.</p> <p>Pažeidimai pašalinti 2019-09-01</p>

**III SKYRIUS**  
**2020 METŪ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS  
IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Aktualizuojant 2020 metų veiklą, atsižvelgta :

- Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos kryptis.
- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“.
- Kauno miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginį veiklos planą.
- Geros mokyklos koncepciją.
- Plačiojo ir giluminio įstaigos įsivertinimo duomenis.
- Lietuvos Respublikos Seimo nutarimą dėl 2020 metų paskelbimo mokyklų bendruomenių metais.
- Įstaigos vadovo metinius veiklos tikslus.

**Igyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano pirmo tikslo „Vaikų pasiekimų ir sėkmingos pažangos užtikrinimas, pagerinant pedagogų ir pagalbos specialistų veiklos dermę“.**

**2 uždavinį**, „Pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius“. 2020 metais sieksime pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio prieinamumą kiekvienam vaikui. Tieki iš plačiojo, tiek iš giluminio įsivertinimo rezultatų matyti, kad dar nepakankami pedagogų praktiniai gebėjimai ir įgūdžiai, pritaikant ugdymo turinį skirtingu ugdymosi poreikių vaikams. Vadovaudamiesi Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019 - 2021 metams ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą (mokinių pasiekimai ir pažanga). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), analizuodami Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas (2014), atlikdami vaiko pasiekimų vertinimo analizę, individualizuosime ir pritaikysime ugdymo turinį, pagal kiekvieno vaiko pažangą ir prigimtines galias.

Siekiant šio tikslo, bus kryptingai bendradarbiaujama su tėvais, švietimo pagalbos specialistais, vaiko gerovės komisija. Naujų gebėjimų ir įgūdžių mokytojai įgys praktiniuose mokymuose ir seminaruose, vadovausimės mokymosi visą gyvenimą koncepcija.

Šio tikslo įgyvendinimas padės tikslingai suplanuoti ugdymo turinį ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų gerinimui. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokymo lėšos.

Atsižvelgdami į 2019 - 2021 metų strateginio plano antro tikslo “**Sutelkti bendruomenę nuolatiniam, inovatyviam švietimui ir mokymuisi, aktyvinant projektinę veiklą.**“ 2 uždavinį „Sustiprinti bendruomenės ir šeimos partnerystę“, atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2020–2022 metams mokinių savijauta, 2019 m. giluminio įsivertinimo išvadas, remiantis „Vaiko fizinis ir emocinis saugumas ikimokyklinėje įstaigoje“ tėvų apklausos duomenimis, 2020 metais sieksime pagerinti vaikų socialinius gyvenimo įgūdžius, lavinant jų emocinį intelektą, bus įgyvendinta Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Formuojant vaikų ekologinį suvokimą, darnios gyvensenos, sveikos mitybos įgūdžius, stiprinant bendruomenės ir šeimos partnerystę, vykdysime ir tęsime vaikų sveikatinimo projektus. Pedagogai dalinsis geraja darbo patirtimi praktikumuose „Kaip lavinti pasirinktą įgūdį kasdienių užsiėmimų metu“, metodinėse veiklose. Tėvams bus organizuoti pozityvios tėvystės mokymai. Siekiant šio tikslo tam panaudotos mokymo lėšos.

Taip pat įgyvendinsime 2019 - 2021 metų strateginio plano trečio tikslo „**Padidinti lopšelio amžiaus vaikų prieinamumą ir aprėpti**“ 2 uždavinį „Patobulinti ankstyvojo ugdymo pedagogų kompetencijas, užtikrinant kokybišką ankstyvajį ugdymą“.

2020 m. parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, ankstyvojo ugdymo pedagogams, įgalins pasidalinti ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo patirtimi, praktinėmis žiniomis su kitų įstaigų pedagogais. Pedagogai, dirbantys su ankstyvojo amžiaus vaikais, įgis reikalingų praktinių žinių ir įgūdžių, kurios užtikrins kokybišką ankstyvajį ugdymą, adaptaciją. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos savivaldybės ir mokymo lėšos.

2020 m. veiklos kryptys: fizinis ir emocinis saugumas, ugdymo kokybės gerinimas siekiant individualios pažangos, bendruomenės ir šeimos partnerystės stiprinimas.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas – pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančiu tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	70 % pedagogų patobulins gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	95 % pedagogų patobulins gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
Ugdymo turinio skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įgalins siekti individualios ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pažangos, atitinkančios vaiko raidą, ir pasiekimų gerinimo.	10 % pagerės ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga.  20 % pagerės priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga.	20 % pagerės ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga.  30 % pagerės priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga.
Švietimo pagalbos specialistų organizuoti projektai, bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams, pažairins ugdymo procesą, įtrauks tėvus siekiant individualios specialiųjų poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų.	Įgyvendinti 3 švietimo pagalbos specialistų projektais bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams.  Iš dalies atnaujinta įstaigos ugdymo programa, išplėtojant asmeninių ir socialinių įgūdžių ugdymo sritį, lauko pedagogikos elementus.	Įgyvendinti 4 švietimo pagalbos specialistų projektais bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams.  Atnaujinta įstaigos ugdymo programa, išplėtojant asmeninių ir socialinių įgūdžių ugdymo sritį, lauko pedagogikos elementus.

#### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos

1.	Seminaras pedagogams apie ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo pritaikymą kiekvienam vaikui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	KPKC	01-12 mėn.	ML 500 Eur.	-
2.	Metodinė valanda „Idėjos darbe su gabiais patiriančiais vaikais“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-	03 mėn.	Pedagogai	-
3.	Anketinė tėvų apklausa „Ugdymo kokybė, tėvų lūkesčiai“.	VGK	-	05 mėn.	Logopedas	-
4.	Metodinė diena „VIP“ (vaiko individuali pažanga) pasiekimų įvertinimas ir aptarimas, rezultatų panaudojimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-	10 mėn. 05 mėn.	ŽMI	
5.	Metodinių užsiėmimų ciklas, kurių metu bus aptariami sudėtingesni atvejai: vaikai su autizmo bruožais, drovūs, agresyvūs, patiriantys prievertą, gabūs ypatingi.	Psichologė	-	01-12 mėn.	VGK Mokytojų taryba	-
6.	Ugdomosios veiklos stebėsena „Ugdymo turinio pritaikymas individualiems vaikų poreikiams“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-	01-12 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-
7.	Seminarai, diskusijos tėvams „Vaikų ugdymo(si) ypatumai“.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-	01-12 mėn.	VŠĮ „Švietimo tinklas“	-
8.	Igyvendintų projektų rezultatų apibendrinimas - įsivertinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-	11 mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	-
9.	Grupių pedagogių ir švietimo pagalbos specialistų perengti ir igyvendinti 4 projektai.	VGK Pedagogai	-	01-12 mėn.	VGK Pedagogai	-

**2 tikslas** – sustiprinti bendruomenės ir šeimos partnerystę, siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą įstaigoje.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Parengti vaikų sveikatinimo projektai įstaigoje, bendradarbiaujant su šeima. Formuojamas vaikų ekologinis suvokimas, darnios gyvensenos, sveikos mitybos įgūdžiai.	Įgyvendinti 2 sveikatingumo ir darnios gyvensenos projektai, bendradarbiaujant su šeima.	Įgyvendinti 3 sveikatingumo ir darnios gyvensenos projektai, bendradarbiaujant su šeima.
Užtikrintas nuoseklus vaikų emocinio intelekto ugdymas įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“. Vaikai įgis bendravimo ir tinkamo elgesio įgūdžių.	Programos įgyvendinimas 6 grupėse ir patrauklios ugdymosi formos leis 50 % pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinius bei emocinius įgūdžius, savijautą.	Programos įgyvendinimas 8 grupėse ir patrauklios ugdymosi formos leis 80 % pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinius bei emocinius įgūdžius, savijautą.
Pagalba vaikams, skatinanti priimti tinkamus socialinius emocinius sprendimus, kasdieninėje veikoje.	Įgyvendinta tarptautinės programos „Zipio draugai“, „Lions Quest“ Laikas katu, „Kimochis“.	Įgyvendinta tarptautinės programos „Zipio draugai“, „Lions Quest“ Laikas katu“, „Kimochis“.
Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis.	Organizuotos 2 metodų mugės tėvams. Atlikta tėvų apklausa 2 kartus metuose „Kaip vaikas jaučiasi ikimokyklinėje įstaigoje“.	Organizuotos 3 metodų mugės tėvams. Atlikta tėvų apklausa 2 kartus metuose „Kaip vaikas jaučiasi ikimokyklinėje įstaigoje“.
	Organizuotas praktikumas „Kaip lavinti pasirinktą įgūdį kasdienių užsiėmimų metu?“.	Organizuotas praktikumas „Kaip lavinti pasirinktą įgūdį kasdienių užsiėmimų metu?“.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Metodinė valanda projektinės veiklos aktualizavimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	–	01 mėn.	Projektinės darbo grupės	–
2.	Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ ir priemonių įsigijimas bei integravimas į ugdymo procesą.	Direktorius	UAB „Edukaciniai“	01 mėn.	ML 500 Eur	–
3.	Metodų mugė tėvams: prevencinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos	VGK	Socialinio emocinio ugdymo institutas.	01 mėn. 05 mėn. 10 mėn.	VGK nariai Pedagogai	–
4.	Paskaita tėvams apie vaikų emocinio intelekto ugdymą.	Psichologas	–	02 mėn.	ML 150 eur	–

5.	Sociologinis tyrimas „Vaiko saugumas darželyje“.	VGK	—	05 mėn.	ŽMI	—
6.	Mokytojų tarybos posėdis dėl tarpinių rezultatų apibendrinimo taikant programą „Kimochis“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	—	05 mėn.	ŽMI	—
7.	Bendrų veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimas, pagal 2020 m. bendradarbiavimo planą.	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui.	Dainavos bendruomenės centras, V. Kudirkos biblioteka. J.Urbšio mokykla, Vytauto Didžiojo Karo muziejus, Kauno Sporto muziejus.	01-12 mėn.	ŽMI	—
8.	Socialinių, emocinių ir prevencinių programų įgyvendinimas.	Pedagogai Socialinis pedagogas Logopedas	Lions Quest „Laikas kartu“ „Zipio draugai“, „Kimochis“ koordinatoriai	01-12 mėn.	Pedagogai Socialinis pedagogas Logopedas	—
9.	Sociologinis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“.	VGK	—	09 mėn.	ŽMI	—
10.	Metodinė veikla praktikumas „Kaip lavinti pasirinktą įgūdį kasdienių užsiėmimų metu“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	—	09 mėn.	ŽMI	—
	Tėvų apklausa „Vaiko savijauta lopšelio grupėse“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui. Psichologė.	—	09 mėn. 05 mėn.	ŽMI	—
12.	Apklausa „Vaikų savijauta ugdymo istaigoje“.	VGK <i>Turim</i>	—	05 mėn. 09 mėn.	Pedagogai	—
13.	Vaikų refleksijos sienelių „Mano nuotaika“ grupėse įrengimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	—	10 mėn.	ML 400 Eur	—
14.	Igyvendintų projektų rezultatų apibendrinimas – įsivertinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui	—	11 mėn.	ŽMI	—

**3 tikslas** – patobulinti ankstyvojo ugdymo pedagogų kompetencijas, užtikrinant kokybišką ankstyvajį ugdymą ir siekiant taikyti inovacijas ugdymo turinyje.

Sėkmės kriterijus		Laukiami minimalūs rezultatai		Laukiami maksimalūs rezultatai		
Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, ankstyvojo ugdymo pedagogams, sudaranti sąlygas stiprinti partnerystę su šeima. Sukurtos multifunkcinės erdvės įstaigos aplinkose užtikrina kokybišką ankstyvajį ugdymą(si).		Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, sudaranti sąlygas stiprinti partnerystę su šeima, atskleidžianti inovatyvių ugdymo(si) formos ir metodus, integruojant netradicines ugdymosi aplinkas.		Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, sudaranti sąlygas stiprinti partnerystę su šeima, atskleidžianti inovatyvių ugdymo(si) formos ir metodus, integruojant netradicines ugdymosi aplinkas.		
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Informacijos apie lopšelinio amžiaus vaikų ugdymosi galimybes ir prieinamumą viešinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Kauno Dainavos seniūnija, įstaigos svetainėje.	01-12 mėn.	ŽMI	–
2.	Lopšelio-darželio tarybos posėdis dėl idėjų siekiant sukurti funkcionalesnes ugdymosi aplinkas vaikams.	Įstaigos tarybos pirmininkė	–	01 mėn.	ŽMI	–
3.	Tėvų talka naujų erdviių sukūrimui „Darom 2020“.	Direktorius	–	5 mėn.	ML 600 Eur	–
4.	Ugdymui skirtų priemonių atnaujinimas ir naujų įsigijimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.	–	08 mėn.	ML 1000 Eur	–
5.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. „Įstaigos ir šeimos partnerystė“.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	KPKC	10 mėn.	ML 300 Eur	–
6.	Parengtas paskaitų ciklas tėvams, kurių vaikai lankys lopšelio grupes.	Psichologė VGK	–	01-12 mėn.	ŽMI	–

**V SKYRIUS**  
**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Mokyklos tarybai	Ataskaita raštu 2020 m. Vadovo veiklos ataskaita	Iki 2021-01-20
	Įstaigos bendruomenei, tėvams (globėjams)	Vaizdinis pranešimas „2020 m. materialinių išteklių panaudojimas“	2020 1k/ketvirti
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita	Iki 2021 m. vasario mėn.
	Tėvams (globėjams)	Ataskaita raštu atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšos ir jų panaudojimą	2020 m. 1kartą per ketvirtį
Pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai	Žodinis pranešimas „2020 m. veiklos plano įgyvendinimas“	2020 12
Įstaigos įsivertinimo grupė	Direktoriui, mokytojų bei įstaigos taryboms	Vaizdinis pranešimas „Giluminio įsivertinimo išvados“	2020 06
	Direktoriui, mokytojų bei įstaigos taryboms	Vaizdinis pranešimas „Plačiojo auditu įsivertinimo išvados“	2020 10
Kūrybinės darbo grupės	Direktoriui pavaduotojai ugdymui, metodinei tarybai	Ataskaita raštu už metinių veiklos planų įgyvendinimą.	2020 12
Grupių auklėtojos	Mokytojų tarybai	Vaizdinis pranešimas „Projektinių darbų įgyvendinimas 2020 m.“	2020 12
Auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistai	Pavaduotojai ugdymui	Ataskaita raštu 2019-2020 m. m. veiklos įsivertinimo analizė	2020 06
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Mokytojų tarybai Dėl komisijos veiklos rezultatų	Ataskaita žodžiu ir raštu	2020 12

Darželio ugdytinių tėvams informacija, susijusi su Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei mokyklos vykdoma švietimo politika, gali būti teikiama:

1. Lopšelio-darželio tėvų susirinkimuose.
2. Grupės tėvų susirinkimuose.
3. Lopšelio-darželio informaciniuose stenduose.
4. Internetinėje svetainėje.

Informacija, susijusi su darželio švietimo politikos vykdymu, yra grindžiama Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, darželio nuostatų, darželio strateginės veiklos programos bei metinės veiklos programos pagrindu.

*Darbo grupė, rengusi 2020 m. veiklos planą:*

Direktorė  
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Logopedė metodininkė  
Socialinė pedagogė

Gendrutė Lazdinienė  
Jurgita Tamošiūnienė  
Jurga Legienė  
Sandra Taraškevičienė

Kauno lopšelio-darželio „Pasaka“  
tarybos 2019 m. gruodžio 13 d.  
posėdžio protokolu Nr. 6