

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-44

34 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS GENDRUTĖS LAZDINIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-116

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindami strateginio plano 2016-2018 m. tikslus siekėme:

- patobulinti vaikų ugdymo proceso kokybę, modernizuojant ugdymo aplinką;
 - plėtoti ryšius su socialiniais partneriais gerinti mokyklos įvaizdį;
 - stiprinti ir turtinti įstaigos materialinę bazę modernizuojant ir pagerinant ugdymo(si) sąlygas.
- 1. „Patobulinti vaikų ugdymo proceso kokybę, modernizuojant ugdymo aplinką“.**
- Įgyvendinant 2016 – 2018 metų strateginius tikslus pasiekti ženklūs ugdymo kokybės pokyčiai. Ugdytiniai stiprino pažinimo kompetenciją, 82% (tėvų apklausa ir pagal IQesonline apklausą) ugdytinių geba rinkti, klasifikuoti jiems rūpimą informaciją, pažinti pasaulį jutiminiais pojūčiais bei vaizduote. Įstaigos aplinka ugdytiniams tapo labiau įtrauki veikti čia ir dabar, ugdytiniai gilino ir ugdėsi problemų sprendimo kompetenciją, kasdienio gyvenimo įgūdžius. Ugdymo pasiekimai susiję su materialinės bazės stiprinimu ir kuriant naujas edukacines erdves .
 - Pagilinta ugdymo turinio samprata ir pasiekti rezultatai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese įdiegtos „lauko pedagogikos“ idėjos – kiemo teritorijoje įrengtos naujos erdvės vaikų veiklai su gamtine medžiaga, įrengtas Eko daržas – daržovių, didesnė dalis ugdymo proceso vykdoma lauke, vaikai tapo aktyvūs ugdymo turinio lauke iniciatoriai. 2017m. įkurtos 3 naujos edukacinės erdvės įstaigos koridoriuose (daugiafunkcinė erdvė, manipuliacinė erdvė, vaizduotės aikštelė) ir 6 naujos edukacinės erdvės lauko aplinkoje. (edukacinės priemonės ant lauko grindinio, supiltas kalnas, Kneipo takas, „Lauko klasė“ – „Pasakoriaus sostas“, Dailės studija). 2018 m. dalyvauta Mokyklų edukacinių erdvių konkurse B grupės kategorijoje.
 - 2016-2018 metais įstaigoje organizuota 10 ugdomųjų projektų. Projektinių veiklų metu vaikai pagilino socialinę kompetenciją, savo jausmų ir norų suvokimą, kitų kultūrų pažinimą, bendravimo ir bendradarbiavimo komandoje įgūdžius. Eksperimentais, tyrinėjimais grįstas ugdymas, vaikams padėjo daryti prielaidas, kelti hipotezes, fiksuoti duomenis, įsivertinti, kritiškai mąstyti.
 - Nuo 2016 m. aktyviai įgyvendinamas lauko pedagogikos projektas „Pasakiukai stovyklauja metų laikuose“, kurio metu ugdytiniai darė pažangą ugdymosi pasiekimų srityse: tyrinėjime (eksperimentavo aplinkoje), mokėjime mokytis, kasdieniuose gyvenimo įgūdžiuose, aplinkos pažinime, iniciatyvume ir atkaklume
 - Nuo 2016m. įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ . Tai užtikrina informacijos sklaidą bendruomenėje, leidžia dalintis informacija apie ugdymo procesą, dalyvauti įstaigos

veiklos vertinime, vykdyti elektroninėje erdvėje apklausas ir vaizdžiai pateikti rezultatus bendruomenės nariams. Stebimas nuolat augantis tėvų domėjimasis vaiko pažanga ir pasiekimais. Prisijungusių tėvų (70 %). Vaikų ugdymosi pasiekimus pedagogai fiksuoja, panaudoja ir sieja su tolesniu ugdymo ir ugdymosi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“..

2. „Sustiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Kauno sporto mokykla, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“, Dainavos mikrorajono ikimokyklinėms įstaigomis“.

- Mokykla dalinasi patirtimi apie edukacinių erdvių kūrimą renginiuose, konferencijose, spaudoje. Miesto pedagogams organizuotas kvalifikacinis patyriminis seminaras „Aktyvių mokymo(si) metodų taikymas įstaigos edukacinėse aplinkose“. Parengti ir pristatyti 4 pranešimai tarptautinėse mokslinėse konferencijose. Edukacinės lauko erdvės kryptingai taikytos vaikų pasiekimų gerinimui.
- Vystant bendradarbiaujančios pilietinės bendruomenės idėją 2017 m. parengtas bendradarbiavimo planas su 6 ugdymo įstaigų bendruomenėmis. Įgyvendinta 12 bendruomenių veiklų, kuriose ugdytiniai buvo aktyvūs dalyviai ir iniciatoriai. Vaikai pagilino komunikacijos kompetenciją, gebėjo išklausti savo draugų ir suaugusiųjų pasakojimų, reikšti savo jausmus, ugdėsi kritinį mąstymą.
- 2018 m. plėtojant bendradarbiavimą ir dalinimąsi gerąją patirtimi organizuota respublikinė Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Pasaka“ konferencija „Į vaiką orientuoto ugdymo aplinkos kūrimas“.

3. „Sustiprinti, turtinti įstaigos materialinę bazę, modernizuojant ir pagerinant ugdymo(si) sąlygas“.

- Pagerinta įstaigos materialinė bazė: pedagogai aprūpinti kompiuterine įranga. Siekiant atnaujinti ugdomąją lauko aplinką, įsigyti higienos normas atitinkantys lauko įrenginiai, įsigyta šiuolaikinių inovatyvių priemonių, šviesos stalų grupėse, logopediniame kabinete Smart interaktyvi lenta, 22 planšetiniai kompiuteriai, sporto salėje interaktyvios grindys, pradėti vidaus patalpų remonto darbai, atnaujinta virtuvės įranga, renovuotas pastatas išskyrus cokolį, pilnai pabaigta šilumos mazgo renovacija, šildymo sistemos darbai. Atnaujinta elektros instaliacija rūsyje, suremontuota lauko terasa, 4-eri priešgaisriniai laiptai, parengtas drenažo projektas.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese įdiegtos informacinės technologijos: kompiuteriniai žaidimai ir skaitmeninės mokymo priemonės, Smart Notebook programos įrankių pagalba sukurtos ir naudojamos interaktyvios mokomosios priemonės. Tai įgalino ugdytinius apdoroti informaciją, patiemis pasirinkti IKT veiklos priemones. Priešmokyklinio amžiaus vaikai įgijo skaitymo pradmenis naudodami IKT pateiktis. Mokymasis diegiant IKT vaikams tapo įdomesniu priimtinesniu, skatinama ugdytinių motyvacija veikti įdomiai, inovatyviai, padėjo įtraukti kiekvieną ugdytinį į pažinimo ir kūrybos procesą. 2018 m. sukurta ir įstaigos svetainėje patalpinta metodinė priemonė tėvams ir pedagogams „Užduočių bankas“.

Siekiant tobulinti pedagogų veiklą nuolat vertinama ir analizuojama kasdienė ugdomoji veikla. Stebėsenos procesas grįstas analize ir refleksija (grįžtamuoju ryšiu). Rezultatai rodo, kad 60 % pedagogų veiklą organizuoja lauko aplinkoje, įstaigos edukacinėse erdvėse. Per 2016–2018 metus įvykdyta 131 edukacinė patyriminė išvyka, kurių metu ugdytiniai gilino mokėjimo mokyti kompetenciją. Siekiant gerinti ugdymo kokybę įstaigoje atlikta 11 tyrimų, kurių duomenys panaudoti ugdymo turiniui tobulinti, naujų formų, metodų paieškai.

Įgyvendinant 2016–2018 metų strategiją, pedagogai įgijo naujų dalykinių kompetencijų (pedagoginėje psichologinėje srityse), kurios į ugdymo procesą įnešė inovatyvumo ir kūrybiškumo, pagerino vaikų ugdymosi kokybę. Efektyvus informacinių technologijų, „lauko pedagogikos“ idėjų integravimas, įvairių vidaus ir lauko edukacinių aplinkų kūrimas praturtino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. Akivaizdūs mokyklos pasiekimai, kuriant mokyklos edukacines erdves – sukurta infrastruktūra, priimti inovatyvūs sprendiniai, išskirtiniai mokyklos aplinkos elementai. Mokykla turi aiškia, konkrečią pokyčių viziją edukacinėms erdvėms formuoti 2019–2021 metų strategijoje. Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkė visą įstaigos

bendruomenę ir sukūrė prielaidas naujos strategijos tęstinumui.
2016–2018 m. strateginio plano tikslai įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, įdiegiant inovatyvius ugdymo metodus ir įsigyjant šiuolaikinių IKT ugdymo priemonių	Įsigytos šiuolaikiškos ir IKT priemonės vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymui. Taikomi nauji ugdymo metodai	Įsigyta: 5 planšetiniai kompiuteriai; 3 projektoriai; 3 sieniniai ekranai; Doc. L. Navicienės Emocinio imitavimo metodo IKT knyga „Šeimos knyga“ 80% pedagogų taikys inovatyvius ugdymo metodus; doc. L.Navickienės „Šeimos knyga“ su IKT ir MP3 įrašais Yotube ir kt. išmaniosiomis technologijomis. K. Malbert muzikos e-kolekciją su IKT Etwinning platformoje su dr.A. Tamušauskaitės seminario metodine medžiaga vaikų emocinio ir muzikinio intelekto ugdymui/plėtojimui	Įsigyti 22 planšetiniai kompiuteriai, 3 projektoriai, 3 sieniniai ekranai, 5 nešiojami kompiuteriai. Smart Notebook programos įrankių pagalba sukurtos ir naudojamos interaktyvios mokomosios priemonės, kurios įgalino ugdytinius apdoroti informaciją, patiems pasirinkti IKT veiklas, kritiškai mąstyti. 80 proc. pedagogų taiko inovatyvius ugdymo metodus: L. Navickienės Emocinio imitavimo metodo IKT knyga „Šeimos knyga“ IKT ir MP3 įrašais Yotube ir kt. išmaniosiomis technologijomis. K. Malbert muzikos e-kolekciją su IKT Etwinning platformoje su dr.A. Tamušauskaitės seminario metodine medžiaga vaikų emocinio ir muzikinio intelekto ugdymui/plėtojimui
1.2. Pagerinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, suteikiant naujų ugdytiniams naujų ugdymo formų.	Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais, numatant naujas veiklas ugdytiniams	Įgyvendintos 6 naujos veiklos su socialiniais partneriais. Parengta metodinė priemonė pavišinta tinklalapyje. Įgyvendinti trys bendri projektai su socialiniais partneriais. Organizuota respublikinė konferencija.	Įgyvendintos 6 naujos veiklos su socialiniais partneriais; Užgavėnės Dainavoje, „Besmegenių futboliukas“ renginys Vasario 16-ajai, Kaziuko mugė kviečia, vaikų gynimo dienos renginys „Sveika, vasara“, „Martyno žibintų šventė“ Parengta interaktyvi priemonė „Užduočių

			<p>bankas“ prieiga internete: https://www.kaunopasaka.lt/interaktyvios-priemones-uzduociu-bankas/</p> <p>Įgyvendinti trys bendri projektai: „Tai mano pasaulis, mana Lietuva“, „Ruduo per žemę eina“ „Kalėdų skambesys“</p> <p>Vyko respublikinė konferencija „Į vaiką orientuotos aplinkos kūrimas“</p>
1.3. Atnaujinti vidaus ir lauko erdves siekiant funkcionalumo ir reprezentatyvumo.	Patalpos atitinka vaikų sveikatos ir saugos reikalavimus. Papildytos lauko edukacinės erdvės,	Atliktas remontas maisto sandėlyje. Pakeisti 4 lauko laiptai; Suremontuoti 3 san. mazgai (wc ir prausyklos) Lauke pastatytas naujas įrengimas lauko žaidimams; Lauke įrengta edukacinė erdvė „Tujų labirintas“	Atliktas remontas maisto sandėlyje; Pakeisti 4 lauko laiptai; Atliktas remontas 5 san. mazguose (wc, prausyklos, virtuvėlės); Lauke pastatytas naujas įrengimas lauko žaidimams; Įrengta lauko erdvė „Tujų labirintas“, kuriame vaikai gali tyrinėti aplinką, išbandyti orientavimosi įgūdžius.
1.4. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą.	Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė.	Finansų būklės vertinimas Taryboje, Vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje organizacijoje.	Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 20 d. sprendimu Nr. T-125 finansinė būklė įvertinta gerai. Lopšelio-darželio lėšos buvo naudojamos pagal savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintas 2018 metų sąmatas Finansinių įsiskolinimų nebuvo. Taupus ir racionalus lėšų panaudojimas leido papildomai įsigyti baldų, statybinių medžiagų metodinio kabineto remontui, kompiuterių bei ūkinių priemonių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Efektyviai naudojant lėšas, suskurtos papildomos edukacinės erdvės	Suremontavus lauko terasą, padidėjo plotas vaikų kūrybiniams užsiėmimams

	Nauja edukacinė erdvė skirta ugdytinių tyrinėjimui, eksperimentavimui ir pažintinei kompetencijai ugdyti.
3.2. Efektyviai naudojant lėšas pagerintos darbuotojų darbo sąlygos	Atliktas remontas metodiniame kabinete, įsigyti nauji baldai, kompiuteriai. Darbo aplinka pedagogams tapo estetiška, saugi. Atsirado galimybė laikyti ir naudotis metodine literatūra ir priemonėmis.

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

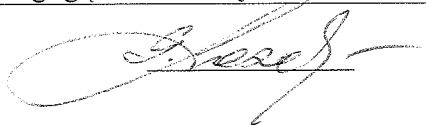
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1 Finansinių išteklių valdymo kompetenciją administraciniame darbe
6.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kompetencija

Direktorė



Gendrutė Lazdinienė

2019-01-14

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įstaigos mokyklos tarybos komisija 2019-01-14 (protokolo Nr. MT-2) svarstė direktorės Gendrutės Lazdinienės 2018 metų veiklos ataskaitą. Metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos numatytus vertinimo rodiklius. Nutarta veiklą įvertinti **labai gerai**. Siūloma toliau kurti ir plėtoti edukacines lauko erdves.

Mokyklos tarybos pirmininkė



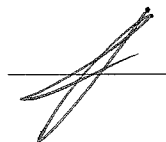
Ingrida Biriukienė

2019-01-14

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

20190220
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI


9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Padidinti ugdymo prieinamumą ankstyvojo amžiaus vaikams.	Darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę. 20 proc. daugiau ankstyvojo amžiaus vaikų pateks į ugdymo įstaigą. Sumažintas mikrorajono ankstyvojo amžiaus vaikų laukiančiųjų eilėje skaičius.	Iki 2019-08-29 darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę Vaikų iki 3 metų skaičiaus įtaigoje padidėjimas. Nepatekusių dėl vietos stokos vaikų skaičiaus sumažėjimas.
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

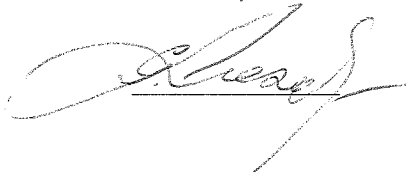
Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

2019-02-20
(data)

Susipažinau



Direktorė

Gendrutė Lazdiniene

2019-02-20