

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Pasaka“ direktoriaus
20 m.
įsakymu Nr.

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Pasaka“ 2019–2021 metų strateginis planas glaudžiai siejasi su Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje orientacija kūrybingumo visų besimokančių asmenų gabumams skatinimui.

Aktualiausiomis švietimo tobulinimo kryptimis prieinamumo aprėpčiai didinti įstaigoje numatoma 2019 m. perorganizuoti grupes ir atidaryti 3 lopšelio amžiaus vaikų grupes.

Atsižvelgiant į Valstybinio audito ataskaitą 2018 m. rugsėjo 27 d. (NR. VA-2018-P-9-1-7) „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti“ įtraukiojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų mokymų užtikrinimas 2019–2021 metais siekiant atpažinti specialiuosius ugdymosi poreikius.

Remiantis Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, ypatingą dėmesį skirsime švietimo kokybei ir sąlygoms ugdymo įstaigoje gerinti. 2019–2021 metais bus gerinamos ugdymui skirtos sąlygos: atlikti remonto darbai, pakeista rūšio patalpų paskirtis. Pagerės ugdytinių laisvalaikio ir sporto veiklų kokybė. Didelis dėmesys skiriamas kiekvieno mokinio pažangai.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus, turimus išteklius, savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus:

- Lietuva. Švietimo būklės apžvalga 2018. Gera mokykla. Švietimo ir mokslo ministerija.
- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
- Valstybinė švietimo 2013 – 2022 metų strategija.
- Geros mokyklos koncepcija.

- Svarbiausi darbai švietime 2018 metais. Švietimo ir mokslo ministerija.
- Kauno miesto savivaldybės 2018 – 2020 metų strateginis veiklos planas.
- Pedagogų etikos kodeksu. 2018m. Švietimo ir mokslo ministerija.

Strateginis planas rengiamas, siekiant numatyti veiklos prioritetus ir perspektyvą 2019-2021 metais, kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. Numatoma gerinti pagalbos vaikui ir šeimai teikimą, tobulinant pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų, poreikius.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Siekiant patyčių prevencijos lopšelyje-darželyje „Pasaka“ įgyvendinama Smurto ir patyčių prevencijos programa, Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, į ugdomąjį procesą integruojama programa „Zipio draugai“, nuo 2016m. Lions Quest - „Laikas kartu“.

Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, lopšelis - darželis dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro programose „Kauno vaikai šypsosi“, „Sveikas vaikas – sveika ateitis“.

Siekiant efektyvios, veiksmingos ir rezultatyvios Kauno lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklos buvo planuojama:

1. Patobulinti vaikų ugdymo proceso kokybę, modernizuojant ugdymo aplinką.

- Nuo 2016m. įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ . Tai užtikrina informacijos sklaidą bendruomenėje, leidžia dalintis informacija apie ugdymo procesą, dalyvauti įstaigos veiklos vertinime, vykdyti elektroninėje erdvėje apklausas ir vaizdžiai pateikti rezultatus bendruomenės nariams. Stebimas nuolat augantis tėvų domėjimasis vaiko pažanga ir pasiekimais. Prisijungusių tėvų (70 %). Vaikų ugdymosi pasiekimus pedagogai fiksuoja, panaudoja ir sieja su tolesniu ugdymo ir ugdymusi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.
- Pagilinta ugdymo turinio samprata ir pasiekti rezultatai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese įdiegtos „lauko pedagogikos“ idėjos – kiemo teritorijoje įrengtos naujos erdvės vaikų veiklai su gamtine medžiaga, įrengtas Eko daržas – daržovių, didesnė dalis ugdymo proceso vykdoma lauke, vaikai tapo aktyvūs ugdymo turinio lauke iniciatoriai. 2017m. įkurtos 3 naujos edukacinės erdvės įstaigos koridoriuose

(daugiafunkcinė erdvė, manipuliacinė erdvė, vaizduotės aikštelė) ir 6 naujos edukacinės erdvės lauko aplinkoje. (edukacinės priemonės ant lauko grindinio, supiltas kalnas, Kneipo takas, „Lauko klasė“ - Pasakoriaus sostas, Dailės studija). 2018 m. dalyvauta Mokyklų edukacinių erdvių konkurse B grupės kategorijoje. Ugdytiniai stiprino pažinimo kompetenciją, 82% ugdytinių geba rinkti, klasifikuoti jiems rūpimą informaciją, pažįsta pasaulį visais jutiminiais pojūčiais bei vaizduote. Įstaigos aplinka ugdytiniams tapo labiau įtrauki veikti čia ir dabar, ugdytiniai gilino ir ugdėsi problemų sprendimo kompetenciją, kasdienio gyvenimo įgūdžius.

- Įgyvendinant 2016 – 2018 metų strateginius tikslus pasiekti ženklūs pokyčiai ugdymo kokybės ir materialinės bazės stiprinimo. Nuo 2016 m. aktyviai įgyvendinamas lauko pedagogikos projektas „Pasakiukai stovyklauja metų laikuose“, kurio metu ugdytiniai darė pažangą ugdymosi pasiekimų srityse: tyrinėjime (eksperimentavo aplinkoje), mokėjime mokytis, kasdieniuose gyvenimo įgūdžiuose, aplinkos pažinime, iniciatyvume ir atkaklume.
- Įstaigoje organizuota 10 ugdomųjų projektų. Projektinių veiklų metu pagilino vaikų socialinę kompetenciją, savo jausmų ir norų suvokimą, kitų kultūrų pažinimą, bendravimo ir bendradarbiavimo komandoje įgūdžius. Eksperimentais, tyrinėjimais grįstas ugdymas, vaikams padėjo daryti prielaidas, kelti hipotezes, fiksuoti duomenis, įsivertinti, kritiškai mąstyti.

2. Sustiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Kauno sporto mokykla, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“, Dainavos mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis.

- Mokykla dalinasi patirtimi apie edukacinių erdvių kūrimą renginiuose, konferencijose, spaudoje. Miesto pedagogams organizuotas kvalifikacinis patyriminis seminaras „Aktyvių mokymo(si) metodų taikymas įstaigos edukacinėse aplinkose“. Parengti ir pristatyti 4 pranešimai tarptautinėse mokslinėse konferencijose. Edukacinės lauko erdvės kryptingai taikytos vaikų pasiekimų gerinimui.
- Vystant bendradarbiaujančios pilietinės bendruomenės idėją 2017 m. parengtas bendradarbiavimo planas su 6 ugdymo įstaigų bendruomenėmis. Įgyvendinta 12 bendruomenių veiklų, kuriose ugdytiniai buvo aktyvūs dalyviai ir iniciatoriai. Vaikai pagilino komunikacijos kompetenciją, gebėjo išklausti savo draugų ir suaugusiųjų pasakojimų, reikšti savo jausmus, ugdėsi kritinį mąstymą.
- 2018 m. plėtojant bendradarbiavimą ir dalinimąsi gerąja patirtimi organizuota respublikinė Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Pasaka“ konferencija „Į vaiką orientuoto ugdymo aplinkos kūrimas“.

3. Sustiprinti, turtinti įstaigos materialinę bazę, modernizuojant ir pagerinant ugdymo(si) sąlygas.

- Pagerinta įstaigos materialinė bazė: pedagogai aprūpinti kompiuterine įranga. Siekiant atnaujinti ugdomąją lauko aplinką, įsigyti higienos normas atitinkantys lauko įrenginiai, įsigyta šiuolaikinių inovatyvių priemonių, šviesos stalų grupėse, logopediniame kabinete Smart lenta, interaktyvi

lenta, 22 planšetiniai kompiuteriai, sporto salėje interaktyvios grindys, pradėti vidaus patalpų remonto darbai, atnaujinta virtuvės įranga, renovuotas pastatas išskyrus cokolį, pilnai pabaigta šilumos mazgo renovacija, šildymo sistemos darbai. Atnaujinta elektros instaliacija rūsyje, atnaujinta terasa – įrengti priešgaisriniai laiptai, parengtas drenažo projektas.

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese įdiegtos informacinės technologijos: kompiuteriniai žaidimai ir skaitmeninės mokymo priemonės, Smart Notebook programos įrankių pagalba sukurtos ir naudojamos interaktyvios mokomosios priemonės. Tai įgalino ugdytinius apdoroti informaciją, patiems pasirinkti IKT veiklos priemones. Priešmokyklinio amžiaus vaikai įgijo skaitymo pradmenis naudodami IKT pateiktis. Mokymasis diegiant IKT vaikams tapo įdomesniu priimtinesniu, skatinama ugdytinių motyvacija veikti įdomiai, inovatyviai, padėjo įtraukti kiekvieną ugdytinį į pažinimo ir kūrybos procesą. 2018m. sukurta ir įstaigos svetainėje patalpinta metodinė priemonė tėvams ir pedagogams “Užduočių bankas”.

Siekiant tobulinti pedagogų veiklą nuolat vertinama ir analizuojama kasdienė ugdomoji veikla. Stebėsenos procesas grįstas analize ir refleksija (grįžtamuoju ryšiu). Rezultatai rodo, kad 60 % pedagogų veiklą organizuoja lauko aplinkoje, įstaigos edukacinėse erdvėse. Per 2016 – 2018 metus įvykdyta 131 edukacinė patyriminė išvyka, kurių metu ugdytiniai gilino mokėjimo mokyti kompetenciją. Siekiant gerinti ugdymo kokybę įstaigoje atlikta 11 tyrimų, kurių duomenys panaudoti ugdymo turiniui tobulinti, naujų formų, metodų paieškai.

Įgyvendinant 2016 – 2018 metų strategiją, pedagogai įgijo naujų dalykinių kompetencijų (pedagoginėje psichologinėje srityse), kurios į ugdymo procesą įnešė inovatyvumo ir kūrybiškumo, pagerino vaikų ugdymosi kokybę. Efektyvus informacinių technologijų, „lauko pedagogikos“ idėjų integravimas, įvairių vidaus ir lauko edukacinių aplinkų kūrimas praturtino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. Akivaizdūs mokyklos pasiekimai, kuriant mokyklos edukacines erdves – sukurta infrastruktūra, priimti inovatyvūs sprendiniai, išskirtiniai mokyklos aplinkos elementai. Mokykla turi aiškia, konkrečią pokyčių viziją edukacinėms erdvėms formuoti 2019 – 2021 metų strategijoje. Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkė visą įstaigos bendruomenę ir sukūrė prielaidas naujos strategijos tęstinumui.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Laikotarpis	Priemonė	Gautos lėšos (Eur)
2016 m.	Šildymo sistemos projekto parengimas	900,00

2016 m.	Pastato renovacija (išskyrus cokolį)	49725,42
2016 m.	Informacinių technologijų valdymo sistemų įdiegimas.	4967,05
2016 m.	Kolektorių keitimas šilumos mazge	767,12
2016 – 2017 m.	Atnaujinta elektros instaliacija įstaigos rūsyje	6780,37
2017 – 2018 m.	Šildymo sistemos renovacija	58018,80
2016 – 2018 m.	Atnaujinta virtuvės įranga	9613
2017 – 2018 m.	Atlikti vidaus patalpų remonto darbai (san. mazgai, virtuvėlės)	59772.34
2018 m.	Atlikti lauko terasos remonto darbai, pakeisti priešgaisriniai laiptai	13156,64
2018 m.	Parengtas įstaigos lauko teritorijos drenažo projektas	1200,00

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos vadovas inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, sudaro sąlygas pedagogų profesionalumui ir kvalifikacijai kelti. • Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai. • Kūrybiškas ir sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ir individualių projektų įgyvendinimas. • Pedagogai ir vaikai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose bei renginiuose. • Informatyvi įstaigos internetinė svetainė. • Įsigytos šiuolaikinės technologijos pedagogų kompetencijoms ir ugdymo proceso kokybės tobulinimui. • Taikomi aktyvieji ugdymo metodai, naujovės, informacinės technologijos, kuriamos edukacinės erdvės. • Ugdytinių tėvams teikiama informacija, elektroniniame dienyne. • Racionaliai paskirstant gaunamas lėšas atnaujinti, turtinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką. • Švietimo pagalbos specialistų komanda. 	<p>Silpnybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas finansavimas ikimokyklinės įstaigos ūkio problemų sprendimui ir modernių technologijų įsigijimui. • Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų stoka. • Dėl vietų stokos į lopšelio amžiaus grupes patenka ne visi pageidaujantys ugdytiniai. • Žinių, gebėjimų ir įgūdžių stoka sprendžiant sudėtingus vaikų ugdymosi ir bendravimo su jų šeimomis atvejus. • Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas, švietimo pagalbos teikimas dėl vienam pedagogui tenkančio per didelio vaikų skaičiaus. • Patalpų trūkumas.
Galimybės:	Grėsmės/pavojai:

<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, miesto ir šalies švietimo įstaigomis, ugdytinių šeimomis ir bendruomene. • Kvalifikacijos kėlimo kursai užsienyje, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Naudotis ES struktūrinių fondų parama, tėvų ir rėmėjų 2% GPM. • Stiprinti įstaigos įvaizdį, prestižą. • Edukacinių erdvių plėtra. • Tarpinstitucinis, tarpmokyklinis bendradarbiavimas panaudojant miesto ir apskrities edukacines erdves vaikų ugdymui(si). • Pedagogų mokymasis, siekiant pagilinti kompetencijas, kaip dirbti su vaikais, turinčiais ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis socialinės rizikos grupės šeimų skaičius. • Didėjanti tėvų ir vaikų migracija mažins vaikų skaičių įstaigoje. • Darbuotojų atlyginimai neproporcingi šalies ekonominiam išsivystymui skatins darbuotojų kaitą, trūkumą. • Mokyklose įsteigus priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes, darželyje neliks priešmokyklinio amžiaus vaikų. Priešmokyklinio ugdymo ankstinimas. • Daugėja vaikų turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.
--	--

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Patraukli atnaujintomis edukacinėmis erdvėmis pritaikytomis individualiems vaiko poreikiams, vykdanči patyriminį ugdymą(si), įgyvendinanti prevencines programas visose amžiaus grupėse, siekianti individualios vaiko pažangos, užtikrinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prieinamumą. Saugi emocinė aplinka, gerai besijaučiantys ugdytiniai ir kompetentingi pedagogai.

VI SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą 1–7 metų amžiaus vaikams, integruojant socialinio emocinio ugdymo programas, sveikos gyvensenos elementus.

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ugdymas grindžiamas pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkme. Vadovaujantis pagarbos, teisingumo, žmogaus teisių pripažinimo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo veiklos principais.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	554291	560789	560404	569660	573221
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	454531	459400	459300	470360	473421
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	99760	101389	101,104	99300	99800
Investicijų programa (biudžetas)	-	-	-	-	-
Programa (3)	-	-	-	-	-
Valstybės biudžeto lėšos	210104,0	211300,0	211300,0	212150,0	212900
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų/ pagal kokias programas skiriamos):	-	-	-	-	-
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	210104,0	211300,0	211300,0	212150,0	212900
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	-	-	-	-
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	-	-	-	-	-
Investicijų programa (VIP lėšos)	-	-	-	-	-

Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos	-	-	-	-	-
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2689	2800	2800	2900	3000
Parama	-	-	-	-	-
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	767084	774889	774504	784710	789121
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	-	-	-	-	-
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	-	-	-	-

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – vaikų pasiekimų ir sėkmingos pažangos užtikrinimas, pagerinant pedagogų ir pagalbos specialistų veiklos dermę.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Pritaikyti naujus būdus gilesniam vaiko pažinimui ir jo poreikių nustatymui.	Pedagogų mokymai apie	Direktoriaus	95 % pedagogų patobulins savo gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi	1200 MK	Pedagogų, patobulinusių kvalifikaciją, dalis	60 %	30 %	10 %

	poreikių atpažinimą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	poreikius, kylančius sunkumus. 2019-2021 m.		nuo bendro jų skaičiaus (proc.).			
	Specialiųjų poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso analizė.	VGK	Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų bendradarbiavimas vertinant SUP vaikų pasiekimus. 2019 – 2021m.	ŽMI	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų ir specialistų dalis (proc.).	60 %	30 %	10 %
2. Pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius.	Įdiegti stebėjimo metodo sistemą vaikų poreikių atpažinimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	30% pedagogų taikys stebėjimo metodo sistemą. 2019 – 2021m.	ŽMI	Pedagogų, taikančių stebėjimo metodo sistemą dalis (proc.)	30 %	40 %	50 %
	Vaikų veiklos rezultatų analizė	Pedagogai	95% pedagogų vaiko pasiekimus ir pažangą vertins atsižvelgdami į vaiko poreikius, individualumą, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą ir ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas. 2019-2021m.	ŽMI	Išanalizuotos vaiko pasiekimų suvestinės (proc.).	95 %	96 %	97 %
	Grupių pedagogių ir švietimo	VGK	Igyvendinti 5 prevencijos projektai kartu su	300 MK	Parengtų ir įgyvendinamų	5 vnt.	4 vnt.	4 vnt.

	pagalbos specialistų bendra projektinė veikla.		švietimo pagalbos specialistų komanda. 2019-2021m.		projektų skaičius (vnt.).			
	Anketinė tėvų apklausa „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo atitikimas tėvų lūkesčiams“	VGK	Atliekama anketinė apklausa. 2019-2021m.	ŽMI	Dalyvavusių apklausoje tėvų (proc.).	90 %	90 %	90 %
	Seminarai, diskusijos tėvams apie vaikų ugdymo ypatumus.	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Rengiami seminarai, diskusijos tėvams. 2019-2021m.	300 MK	Seminaruose, diskusijose dalyvavusių tėvų skaičius (proc.)	40 %	50 %	60 %

2 tikslas – sutelkti bendruomenę nuolatiniam, inovatyviam švietimui ir mokymuisi, aktyvinant projektinę veiklą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Kryptingai planuoti ugdymo procesą siekiant ugdymo dermės, tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo.	Projektas Laikinosios sostinės atminimo metams - „Mano senolių Kaunas“ .	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui	Įgyvendintas projektas. 2019 m.	MK 100 Eur	Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (vnt.).	3 vnt.	0 vnt.	0 vnt.

	Respublikinis kultūrinio bendradarbiavimo projektas tarptautinei šeimos dienai „Tavo laikas šeimai“	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įgyvendintas projektas. 2019 m.	ŽMI	Įgyvendintų projektinių veiklų skaičius (vnt.).	6 vnt.	0 vnt.	0 vnt.
	Bendrų veiklų įgyvendinimas pagal bendradarbiavimo planą su socialiniais partneriais.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengtas planas, įgyvendinta 10 bendrų veiklų su socialiniais partneriais. 2019 – 2021 m.	MK 300 Eur	Įgyvendintų veiklų skaičius (vnt.).	10 vnt.	11 vnt.	12 vnt.
	Kimochis programos diegimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Diegiama Kimochis programa 8 įstaigos grupėse. 2021 m.	MK 1000 Eur	Mokymuose dalyvavusių pedagogų skaičius (vnt.).	0 vnt.	8 vnt.	2 vnt.
	Socialinių, emocinių ir prevencinių programų įgyvendinimas.	Direktorius VGK	Įgyvendinamos 3 programos 2019 – 2021 m.	MK 300 Eur	Naujai įdiegtų programų skaičius (vnt.).	3 vnt.	4 vnt.	4 vnt.
	Sociologinis tyrimas „Vaiko saugumas darželyje“ .	VGK	Atliekami tėvų ir pedagogų nuomonės tyrimai. 2019 – 2021 m.	ŽMI	Saugios ir sveikos ugdymo aplinkos dalis (proc.)	60 %	70 %	90 %
	Projektas „Kaip palengvinti vaikų perėjimą iš darželio į mokyklą“.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vyks nuoseklus bendravimas ir bendradarbiavimas su J.Urbšio pagrindine mokykla,	MK 300 Eur	Parengtų Vaiko pasiekimų aprašų perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo	50 %	60 %	70 %

			Dainavos progimnazija siekiant ugdymo tęstinumo. 20 veiklų su mokyklomis. 2019 – 2021 m.		specialistams dalis (proc.)			
2. Sustiprinti bendruomenės ir šeimos partnerystę	Parengta tėvų dalyvavimo ugdymo procese sistema.	Direktorius Direktorius pavadootoja ugdymui	Parengta nuosekli tėvų dalyvavimo ugdymo procese sistema. 2019 – 2021 m.	ŽMI	Tėvų dalyvaujančių sistemoje dalis (proc.).	70 %	80 %	80 %
	Vaikų sveikatinimo projektų, bendradarbiaujant su šeima, įgyvendinimas.	VGK Direktorius pavadootoja ugdymui	Įgyvendinti projektai. 2019 – 2021 m.	MK 500 Eur	Parengtų projektų skaičius. (vnt.)	3 vnt.	3 vnt.	4 vnt.

3 tikslas – padidinti lopšelio amžiaus vaikų prieinamumą ir aprėptį.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Įrengti grupes ir užtikrinti saugią edukacinę aplinką lopšelinio amžiaus vaikams.	Grupių patalpų remontas	Direktorius, pavadootoja ūkio reikalams	Atliktas remontas 2 darželio grupėse, aplinkos pritaikytos lopšelio amžiaus vaikams. 2019 m. – 1 grupė.	Savivaldybės investicijų programos lėšos. 40000 Eur	Suremontuotų patalpų plotas, kv. m.	102,17 kv. m.	102,37 kv. m.	-

			2020 m. - 1 grupė.					
	Informacijos apie lopšelinio amžiaus vaikų ugdymosi galimybes ir prieinamumą viešinimas.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Informacija patalpina įstaigos ir miesto socialiniuose tinkluose ir „Dainavos“ seniūnijoje. 2019 – 2020m.	ŽMI	Informacinių priemonių skaičius (vnt.)	3 vnt.	3 vnt.	-
	Ugdymui skirtų priemonių atnaujinimas ir naujų įsigijimas.	Direktorius, pavaduotoja ūkio reikalams	Įstaigos grupės aprūpintos naujomis priemonėmis pagal amžiaus grupę. 2019 – 2021m.	MK 4000 Eur	Įsigytų ir atnaujintų priemonių skaičius. (vnt.)	10 vnt.	10 vnt.	5 vnt.
2. Suformuoti reikiamą personalą darbui lopšelio grupėse ir patobulinti jų kvalifikaciją.	Parengti kvalifikacijos tobulinimo programas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogams, sudarančias sąlygas stiprinti partnerystę su šeima.	Direktorius, Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Parengtos ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos. 2020m.	MK 300 Eur	Parengtų programų skaičius (vnt.)	-	1 vnt.	-
	Parengtas paskaitų ciklas tėvams, kurių vaikai lankys lopšelio grupes.	Psichologė VGK	Parengtos ir pristatytos paskaitos tėvams. 2019 – 2021m.	ŽMI	Parengtų paskaitų skaičius (vnt.)	2 vnt.	2 vnt.	3 vnt.

	Tėvų apklausa „Vaiko savijauta lopšelio grupėse“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Psichologė.	Atlikta tėvų apklausa. 2019 – 2021 m.	ŽMI	Atliktų apklausų skaičius (vnt.)	1 vnt.	1 vnt.	1 vnt.
--	---	---	---------------------------------------	-----	----------------------------------	--------	--------	--------

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Direktorė
 Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
 Logopedė metodininkė
 Socialinė pedagogė

Gendrutė Lazdiniene
 Jurgita Tamošiūnienė
 Jurga Legienė
 Sandra Taraškevičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Pasaka“
 tarybos 2018 m. gruodžio mėn. 11d.
 posėdžio protokolu Nr. 5