

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelis-darželis „Pasaka“ – juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija. Įstaigoje veikia 12 grupių: 2 lopšelio, 7 ikimokyklinio amžiaus ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2017/2018m. m.10 grupių veikia pagal IV modelį – 10,5 val. ir 2 grupės pagal V modelį - 12 val. Projektinis vaikų skaičius 230. Atsižvelgiant į patalpų dydį, vietų skaičius padidintas dar 6 vietomis.

Remiantis 2017 m. rugsėjo mėn. duomenų analize:

	2017/2018	2018/2019
Daugiavaikės šeimos	16	16
Vaikai, augantys neformaliose šeimose	18	18
Vaikai, augantys išsituokusiose šeimose	14	14
Vaikai, kurių vienas tėvų studentas	17	17
Socialiai remtinų šeimų, gaunančių soc. pašalpą	6	8
Gaunančių nemokamą maitinimą	0	0
Vaikai, kurių vienas tėvų miręs	1	1

Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojasi 59 šeimos, tai sudaro 39% nuo bendro vaikų skaičiaus. Lopšelių - darželių lanko 55 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, jiems teikiama logopedo pagalba. Iš jų 15 % turintys vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinis pedagogas teikia paslaugas 46 vaikams. Vaikai ir jų tėvai konsultuojami individualiai bei organizuojami grupiniai užsiėmimai. Socialinio pedagogo paslaugos teikiamos vaikams, turintiems menkus socialinius įgūdžius. Įstaiga dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“, nuo 2016 m. lapkričio mėn. socialinio emocinio intelekto programoje LIONS QUEST - „Laikas kartu“. Pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ nuo 2018 m. įstaigoje 0,5 etato dirba psichologas.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Projektinis vaikų skaičius 230. Atsižvelgiant į patalpų dydį, vietų skaičius padidintas dar 6 vietomis. Įstaigą lanko 236 vaikai:

Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita:

Mokslo metai	Lopšelio gr.	Darželio gr.	Priešmokyklinės gr.
2016/2017	33	145	58
2017/2018	36	155	45
2018/2019	34	146	52

Pagal įstaigos CVPIS sistemos(2018m.) duomenis laukiančiųjų eilėje skaičius kinta:

Mokslo metai	Laukiančiųjų vaikų skaičius
2017/2018	15
2018/2019	119
2019/2020	111

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.
4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Ugdytiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius neformalaus ugdymo būrelius: krepšinio, kyokushin, keramikos, šokių, dainavimo, anglų kalbos, 2018 metais pradėjo veiklą vykdyti Robotikos Akademijos būrelis ir Vaikų jaunimo teatro studija. Vyksta edukaciniai užsiėmimai neformalioje aplinkoje: Jaunųjų gamtininkų stotyje, Botanikos sode, Sporto muziejuje, Rumšiškių liaudies buities muziejuje, Saugaus eismo mokykloje, Jaunųjų mokslininkų laboratorijoje, Aviacijos muziejuje, Gaisrinės stotyje, Vaikų jaunimo teatre, Raudondvario dvare.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

2017-01/2017-12 m. m. – 87 %; Ugdymo procesas 2017 m. rugpjūčio mėnesį nevyko.

2018-01/2018-12 m. m. – 90 %; Ugdymo procesas 2018 m. rugpjūčio mėnesį nevyko.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius	
	2017/2018m.m.	2018/2019m.m.
Mokytojas ekspertas	-	-
Mokytojas metodininkas	6	6
Vyresnysis mokytojas	13	13
Mokytojas	6	6
Viso mokytojų	25	25

Darželyje dirba 25 pedagogai. 72 (%) pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą. 20 (%) aukštesnįjį, 1 (8%) pedagogų neturi pedagoginio išsilavinimo. Įstaigos pedagoginis kontekstas

kompleksiškas pagal turimą įdirbį: 15 ir daugiau metų dirbančių pedagogų yra 15 (60 %), nuo 10 iki 15 metų dirbančių pedagogų 4 (16%), iki 11 metų dirbančių pedagogų 4 (16%).

2018 metais 2 pedagogai įgijo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

7. Žemės panaudos sutartis. Įstaigos žemės panaudos sutartis parengta 2012-02-03.

8. Higienos pasas. Lopšelio-darželio „Pasaka“ higienos pasas gautas 2011m.

9. Energijos vartojimo auditas.

Energetinis auditas atliktas 2007 metais: stogas, langai, lauko durys. 2012 metais parengtas išorės sienų, stogo apšiltinimui, šildymo sistemos karšto vandentiekio sistemos ir šilumos punkto atnaujinimui.

II SKYRIUS 2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Lopšelio-darželio „Pasaka“ veikla finansuojama iš valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos lėšų, specialiųjų programų lėšų, GPM 2% lėšų. Finansavimo šaltiniai: valstybės, savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir nebiudžetinės lėšos. Valstybės lėšos skiriamos pedagogų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, kvalifikacijos kėlimui, edukacinių priemonių įsigijimui, edukacinėms išvykoms. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, mitybai, prekėms ir paslaugoms, ilgalaikiam turtui bei ilgalaikio turto remontui.

Įstaiga dalyvauja vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)

Išlaidų pavadinimas	Gauta nuo metų pradžios, Eur	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios, Eur
Darbo užmokestis	239200,00	239200,00
Socialinis draudimas	72100,00	72100,00
Mityba	10500	10500
Medikamentai	200	200
Ryšiams	1300	1300
Komunalinės ir kitos paslaugos	34, 000	34, 000
Minkštas inventorius	1500	1500
Prekės	2300	2300
Kitos paslaugos	1300	1300

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Gauta nuo metų pradžios, Eur	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios, Eur
Darbo užmokestis	-	-
Socialinio draudimo įmokos	-	-
Mityba	60800	5340,
Ilgalaikio turto remontas	7200	7200

Investicijų programa - lėšų negauta.

Valstybinių funkcijų valdymo programa (MK)

Išlaidų pavadinimas	Gauta nuo metų pradžios, Eur	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios, Eur
Ilgalaikiam turtui	-	-
Prekėms	4784	4784
Kvalifikacijos kėlimui	1315	1315
Paslaugoms	700	700
Darbo užmokesčiui	154970	154970
Socialinio draudimo įmokoms	47007,00	47007,00

Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšų 2018m. gauta 5830 Eur.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės		
AB									AK	NR	P	NR	AP	AK	AP	AP	AP	AK	NR	K	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>Patobulinti į vaiką orientuoto ugdymo kokybę diegiant inovatyvius metodus ugdymosi procese.</p>	<p>Įsigytos šiuolaikiškos priemonės, plėtojančios vaikų gabumus ir saviraišką (5 planšetiniai kompiuteriai, 3 projektoriai, 3 sieniniai ekranai, nešiojami kompiuteriai 3 vnt.) 1 priešmokyklinės grupės vaikai kūrybiškai veiks su planšetėmis, įgis pradinius kompiuterinio raštingumo įgūdžius.</p> <p>80% pedagogų taikys inovatyvius ugdymo metodus, analizuos skaitmeninės aplinkos įtaką vaikų ugdymo pasiekimams, motyvacijos skatinimui, mokėjimui mokytis.</p> <p>Sukurtas metodinių ir interaktyvių priemonių „Užduočių bankas“ internetinėje svetainėje, pagalba tėvams ir pedagogams, siekiant vaikų individualios pažangos.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese įdiegtos informacinės technologijos: 22 planšetiniai kompiuteriai. 3 projektoriai ir 2 sieniniai ekranai. 4 nešiojami kompiuteriai, kompiuteriniai žaidimai ir skaitmeninės mokymo priemonės, Smart Notebook programos įrankių pagalba sukurtos ir naudojamos interaktyvios mokomosios priemonės. Šios priemonės įgalino ugdytinius apdoroti informaciją, patiems pasirinkti IKT veiklas, kritiškai mąstyti. 100% pedagogų taiko inovatyvius ugdymo metodus kurie įgalino vaikus aktyviai veikti mokėjimo mokytis srityje. Taikant inovatyvius metodus didėjo vaikų motyvacija būti aktyviu, imliu, savarankišku veiklos dalyviu. 2018m. įstaigos svetainėje patalpinta metodinė priemonė tėvams ir pedagogams „Užduočių bankas“.</p>	<p>Įsigytos šiuolaikiškos priemonės, plėtojančios vaikų gabumus ir saviraišką (10 planšetinių kompiuterių, 5 projektoriai, 5 sieniniai ekranai, nešiojami kompiuteriai 5 vnt.) 2 priešmokyklinių grupių vaikai kūrybiškai veiks su planšetėmis, įgis pradinius kompiuterinio raštingumo įgūdžius.</p> <p>100% pedagogų taikys inovatyvius ugdymo metodus, analizuos skaitmeninės aplinkos įtaką vaikų ugdymo pasiekimams, motyvacijos skatinimui, mokėjimui mokytis.</p> <p>Sukurtas metodinių ir interaktyvių priemonių „Užduočių bankas“ internetinėje svetainėje, pagalba tėvams ir pedagogams, siekiant vaikų individualios pažangos.</p>

	<p>Įrengta edukacinė erdvė vaikų žaidimams „Tujų labirintas“, kuriame vaikai galės tyrinėti pačią artimiausią aplinką, keliauti žaliaja, paslapčių kupina erdve, atrasti džiaugsmingas vaikystės akimirkas. Atnaujinti šaligatviai vaikų kasdieninei veiklai, nupiešti labirintai, saugaus eismo ženklai, kuriuose vaikai galės susipažinti su spalvomis, raidėmis, skaičiais, įgis saugaus eismo įgūdžių.</p> <p>Tęstinis projektas „Pasakiukai stovyklauja metų laikuose“. Projektinėje veikloje dalyvaus 60 % bendruomenės narių. 70 % pedagogų kūrybiškai išnaudos lauko erdves, stiprindami vaikų ugdymosi motyvaciją ir mokėjimą mokyti.</p>	<p>mokymasis taikant IKT vaikams tapo aktyvesniu, priimtinesniu. Skatinama ugdytinių motyvacija veikti įdomiai, inovatyviai, padėjo įtraukti kiekvieną ugdytinį į pažinimo ir kūrybos procesą. Įrengta edukacinė erdvė vaikų žaidimams „Tujų labirintas“ kurioje ugdytiniai ugdėsi mokėjimo mokytis srities įgūdžius, socialinę patirtį, pažintinę kompetenciją. Gilino savo praktines ir teorines žinias apie augalų augimo procesus. Atnaujinti šaligatviai vaikų kasdieninei veiklai, nupiešti labirintai, saugaus eismo ženklai, sukurtose erdvėse vaikai ugdėsi fizinio aktyvumo ir kasdienio gyvenimo įgūdžius. Pedagogai taikė lauko pedagogikos elementus, patyriminį ugdymą sukurtose erdvėse. 100 % įgyvendintas projektas „Pasakiukai stovyklauja metų laikuose“, ugdytiniai aktyviai veikė lauko aplinkoje, patobulino mokėjimo mokytis įgūdžius. Išnaudojo miesto edukacines erdves, aplinkas, ugdėsi</p>	<p>Įrengta edukacinė erdvė vaikų žaidimams „Tujų labirintas“, kuriame vaikai galės tyrinėti pačią artimiausią aplinką, keliauti žaliaja, paslapčių kupina erdve, atrasti džiaugsmingas vaikystės akimirkas. Atnaujinti šaligatviai vaikų kasdieninei veiklai, nupiešti labirintai, saugaus eismo ženklai, kuriuose vaikai galės susipažinti su spalvomis, raidėmis, skaičiais, įgis saugaus eismo įgūdžių. Įsigyti molbertai, manipuliacinės lentos, priemonės tyrinėjimams ir žaidimams lauko aplinkoje.</p> <p>Tęstinis projektas „Pasakiukai stovyklauja metų laikuose“. Projektinėje veikloje dalyvaus 80 % bendruomenės narių. 100 % pedagogų kūrybiškai išnaudos lauko erdves, stiprindami vaikų ugdymosi motyvaciją ir mokėjimą mokyti.</p>
--	--	--	--

		gebėjimus aplinkos pažinimo srityje, savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius. Projektinės veiklos sudarė ugdytiniams palankias sąlygas tobulinti gebėjimus iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.	
<p>Komentaras: Pasiektą rezultatą vertiname maksimaliai (tikslą įgyvendinome 100 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizuota bendruomenės talka, atnaujintos aplinkos, pasiekti numatyti tikslai dalyvavo 90 % narių. 			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>Siekiant vaikų ugdymosi kokybės gerinimo, sustiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Kauno sporto mokykla, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“, Dainavos mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis ir mokyklomis, bendruomene.</p>	<p>Pilietiškumo ugdymo projektas „Tai mano pasaulis - mana Lietuva“ dalyvaus 80 % bendruomenės narių. Bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys bent su 1 Dainavos mikrorajono ikimokykline įstaiga.</p> <p>Projektas „Nuo raidelių prie žodelių“ . Tikslingas korekcinis darbas padės SUP vaikams tinkamai pasirengti mokyklai ir išvengti mokymosi sunkumų.</p>	<p>Projekte dalyvavo 90 % bendruomenės narių, Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys. Ugdytiniai dalyvaudami projektinėje parodoje patobulino meninę kompetenciją, muzikinius tyrinėjimo, kritinį mąstymą, projektinių veiklų metu už įstaigos ribų ugdytiniai pagilino suvokimą aplinkos pažinimo srityje. 230 ugdytinių technologijų pagalba stebėjo kitų ugdymo įstaigų vaikų veiklas.</p> <p>Projekte dalyvavo 45 priešmokyklinukai, iš jų (44%) 20 vaikų ir 15 J.Urbšio pagrindinės mokyklos 1 klasių mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Priešmokyklinių grupių pedagogai grupinės veiklos metu lavino vaikų foneminę klausą, atliko žodžių garsinę analizę ir sintezę, žaisdami kalbinius žaidimus. Ugdytiniai kurdami knygeles pagilino</p>	<p>Projekte „Tai mano pasaulis - mana Lietuva“ dalyvaus 90% bendruomenės narių. Bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys bent su 2 Dainavos mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis, su Lietuvos sporto muziejumi.</p> <p>Projektas „Nuo raidelių prie žodelių“ . Tikslingas korekcinis darbas padės SUP vaikams tinkamai pasirengti mokyklai ir išvengti mokymosi sunkumų.</p>

		sakytinės ir rašytinės kalbos įgūdžius. 40% (18) vaikų su tėvais sukūrė ir iliustravo pasakas apie raides, sudaryta pasakų knyga „Raidžių pasakos“, lavino kūrybiškumą. 75% (34) vaikų į mokyklą išėjo mokėdami skaityti.	
Komentaras: pasiektą rezultatą vertiname labai gerai (tikslą įgyvendinome 90 %). <i>Igyvendinant šį tikslą nepasiekta:</i> ➤ Socialiniai partneriai pasyviai dalyvavo veiklose, nerodė iniciatyvos.			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti vidaus ir išorės aplinkos erdves, siekiant reprezentatyvumo ir komfortabilumo	Atliktas vamzdynų remontas 2 grupių sanitariniuose mazguose. Atliktas remontas likusioje įstaigos koridoriaus 25 % dalyje. Išdažytos sienos, atlikta elektros instaliacija.	Atliktas vamzdynų remontas 5 grupių sanitariniuose mazguose. Pilnai atliktas remontas koridorius, įrengta erdvė sensomotorikos lavinimui. Atliktas logopedinio kabineto remontas, suremontuotas metodinis kabinetas, nupirkti baldai. „Snieguolės“ gr. pakeista grindų danga, pakeista 24 vnt. lovyčių. Salėje pakeistos sieninės spintos.	Atliktas vamzdynų remontas 5 grupių sanitariniuose mazguose. Atliktas remontas likusioje įstaigos koridoriaus 25 % dalyje, įrengta erdvė sensomotorikos lavinimui. Išdažytos sienos, atlikta elektros instaliacija, įsigyti nauji baldai.
Komentaras: pasiektą rezultatą vertiname maksimaliai (tikslą įgyvendinome 100%). Per 2018 metus įvykdyta užduočių daugiau negu buvo numatyta.			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.	3.2.3. Specialiųjų vaikų ugdymosi pažanga.	3.2.3 Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) pažanga.
4.1.2. Vaikų teisių garantavimas mokykloje.		

6.1.2 Vadovo dalyvavimas vidaus audite.

Giluminio įsivertinimo išvados

Buvo tirta: 1.3.2. „Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“ Įsivertinome 3,55 lygiu ir „Vaikų ugdymo(si) pasiekimų srities veiklos rodiklis 3.2.3 Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) pažanga“, įsivertinome 3,32 lygiu.

Stipriosios pusės:

- Švietimo pagalba, suderinus su šeima, teikiama kiekvienam vaikui, kuriam ji reikalinga.
- VGK specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rengia švietimo pagalbos teikimo planą.
- Sudarytos sutartys su Dainavos mikrorajono socialiniais partneriais, kuriami bendri projektai

Silpnosios pusės.

- Trūksta tėvų, pedagogų ir specialistų komandinio darbo patirties vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą.
- Nepakankamai skiriama dėmesio vaikų socialiniams ir moraliniam ugdymui(si).
- Komandinio darbo patirties perėmimas ir sklaida.
- Logopedinės pagalbos poreikis didelis, prioritetas teikiamas vaikams, atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį ir amžių.

Pasiūlymai.

- Vykdyti individualius užsiėmimus specialiųjų poreikių vaikams, taikant dailės, muzikos terapijas.
- VGK inicijuoti projektus ugdytiniams įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus.
- Organizuoti metodinius renginius kartu su pedagogais, specialistais ir tėvais 2 kartus metuose.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Tikrinimo data	Institucija	Išvados ir nurodymai, rekomendacijos	Trūkumų pašalinimas
2018-04-28	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. Atnaujinti žalios mėsos stalo paviršių.	Pažeidimas pašalintas 2018-09-20
2018-05-11	Nacionalinis Kauno visuomenės sveikatos centras	Trūkumai HN 75:2016 5.4 „Undinėlės“ ir „Raudonkepuraitės“ grupių sąrašuose daugiau nei 20 vaikų. HN 75: 2016 12.1 Darželio teritorijos dalis yra apsemiama, todėl yra galimybė vaikams paslysti ir susižeisti. Darželio	Pažeidimai pašalinti Nuo 2018-09-03 grupėse po 20 vaikų. Drenažo projektas parengtas jei bus skirta lėšų 2019m. bus pradėti drenažo darbai.

		teritorijoje yra reikalingas drenažo sistemos įrengimas. HN 75:2016 78 „Snieguolės“ „Sigutės“ ir „Pelenės“ grupių tualetų – prausyklų patalpos senos, įrenginiai bei inventoriai susidėvėję. Reikalingas bendras patalpų ir įrenginių/inventoriaus remontas ir atnaujinimas.	„Snieguolės“, „Sigutės“ ir „Pelenės“ grupių tualetų – prausyklų defektai pašalinti, atliktas kapitalinis remontas.
--	--	---	--

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Aktualizuojant 2019 metų veiklą, atsižvelgta :

- Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos kryptis.
- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
- Kauno miesto savivaldybės 2018 – 2020 metų strateginį veiklos planą.
- Svarbiausi darbai švietime 2018 metais. Švietimo ir mokslo ministerija.
- Geros mokyklos koncepcija.
- Plačiojo ir giluminio įstaigos įsivertinimo duomenis.

Įgyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano pirmo tikslo „**Vaikų pasiekimų ir sėkmingos pažangos užtikrinimas, pagerinant pedagogų ir pagalbos specialistų veiklos dermę**“ 1 uždavinį, „**Pritaikyti naujus būdus gilesniam vaiko pažinimui ir jo poreikių nustatymui.**“ 2019 metais bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais analizuosime kiekvieno vaiko pažangą pagal jo prigimtines galias ir poreikius. Tiek iš plačiojo, tiek iš giluminio įsivertinimo rezultatų matyti, kad dar nepakankami pedagogų praktiniai gebėjimai ir įgūdžiai, atpažįstant vaikų ugdymo(si) sunkumus, emocijų ir elgesio sutrikimus. Siekiant šio tikslo, bus kryptingai bendradarbiaujama su tėvais, švietimo pagalbos specialistais, vaiko gerovės komisija. Naujų gebėjimų ir įgūdžių mokytojai įgys praktiniuose mokymuose ir seminaruose. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokinio krepšelio lėšos.

Šio tikslo įgyvendinimas padės gerinti ugdymo kokybę, ugdytinių ugdymosi pažangą ir ugdymosi pagalbos tiekimą.

Atsižvelgdami į 2019-2021 metų strateginio plano antro tikslo „**Sutelkti bendruomenę nuolatiniam, inovatyviam švietimui ir mokymuisi, aktyvinant projektinę veiklą.**“ 1 uždavinį

„Kryptingai planuoti ugdymo procesą siekiant ugdymo dermės, tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo“ 2019 metais kryptingai planuosime ugdymo procesą siekiant tobulinti ugdymo kokybę, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumą, vykdysime kultūrinio bendradarbiavimo projektą „Tavo laikas šeimai“. Stiprinsim prevencinių priemonių įgyvendinimą įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių, vykdysime 3 socialinio emocinio ugdymo programas / projektus, kurie padės vaikui įgyti, žinių, nuostatų, įgūdžių, kompetencijų suvokiant ir valdant emocijas. Daug dėmesio skirsime vaikų sveikatinimo veiklai, ketvirtus metus vykdysime projektą „Pasakiukai stovyklauja metų laikuose“ . Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos savivaldybės, tėvų mokesčio ir ugdymo sąlygų tenkinimą, mokinio krepšelio lėšos.

Taip pat įgyvendinsime 2019-2021 metų strateginio plano trečio tikslo „**Padidinti lopšelio amžiaus vaikų prieinamumą ir aprėptį**“ 1 uždavinį „**Įrengti grupes ir užtikrinti saugią edukacinę aplinką lopšelinio amžiaus vaikams**“ . Siekiant padidinti vaikų patenkančių į lopšelio grupes skaičių, 2019 metais vieną darželio grupę perorganizuosime į lopšelio amžiaus grupę, atnaujinsime ugdomąją aplinką, įsigysime vaikų amžių atitinkančias priemones. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos savivaldybės, mokinio krepšelio lėšos.

2019 m. veiklos kryptys: bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ugdymo kokybės gerinimas siekiant individualios pažangos.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – pritaikyti naujus būdus gilesniam vaiko pažinimui ir jo poreikių nustatymui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Švietimo pagalbos specialistai ir pedagogai bendradarbiaus vertinant SUP vaikų pasiekimus.	30 % pedagogų patobulins savo gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus.	50 % pedagogų patobulins savo gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus.
Specialiųjų poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso analizė.	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų ir specialistų dalis 30 %.	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų ir specialistų dalis 60 %.
Švietimo specialistų organizuoti projektai, bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams, pajavairins ugdymo procesą, įtrauks tėvus siekiant individualios	Įgyvendinti 3 švietimo pagalbos specialistų projektai bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams.	Įgyvendinti 5 švietimo pagalbos specialistų projektai bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams.

specialiųjų poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų.		
---	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pedagogų ir auklėtojų padėjėjų mokymai atpažįstant vaikų individualius poreikius ir sunkumus.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	www.pedagogas.lt	01-12 mėn.	MK 500 Eur.	–
2.	Metodinė valanda „Idėjos darbe su ugdomosi sunkumų patiriančiais vaikais“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	–	03 mėn.	Pedagogai	-
3.	Anketinė tėvų apklausa „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdomosi poreikių, ugdymo atitikimas tėvų lūkesčiams“.	Logopedas	–	05 mėn.	Logopedas	–
4.	Apskritas stalas „Specialiųjų poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso analizė“.	VGK Mokytojų taryba	–	05 mėn. 09 mėn.	Pedagogai	–
5.	Metodinė diena „VIP“ (vaiko individuali pažanga) pasiekimų įvertinimas ir aptarimas, rezultatų panaudojimas.	VGK Mokytojų taryba	–	05 mėn. 09 mėn.	VGK Mokytojų taryba	–
6.	Stebėjimo metodo sistemos vaikų individualių poreikių atpažinimui parengimas.	VGK	–	09 mėn.	ŽMI	–
7.	Ugdomosios veiklos stebėsena „Rezultatų susiejimas su tolesniu ugdymu ir ugdymusi“	Direktorius pavaduotoja ugdymui	–	01-12 mėn	Direktorius pavaduotoja ugdymui	–
8.	Seminarai, diskusijos tėvams „Vaikų ugdymo(si) ypatumai“.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	–	01-12 mėn.	VŠĮ „Švietimo tinklas“	–

9.	Įgyvendintų projektų rezultatų apibendrinimas - įsivertinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	11 mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	–
10.	Grupių pedagogių ir švietimo pagalbos specialistų bendra projektinė veikla.	VGK Pedagogai	–	01-12 mėn.	VGK Pedagogai	–

2 tikslas – kryptingai planuoti ugdymo procesą siekiant ugdymo dermės, tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Parengti socialiniai ir pilietinio ugdymo projektai įstaigoje. Ugdomas ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumas, patriotiniai jausmai, didžiavimasis savo gimtuoju miestu. Vaikai įgis bendravimo ir tinkamo elgesio įgūdžių.	Parengtas šalies socialinis projektas „Tavo laikas šeimai“. Parengti 2 pilietinio ugdymo projektai pagal bendradarbiavimo planą su socialiniais partneriais. Įgyvendinta tarptautinės programos „Zipio draugai“, „Lions Quest“ Laikas kartu. Organizuota 1 metodų mugė tėvams.	Parengtas šalies socialinis projektas „Tavo laikas šeimai“. Parengti 3 pilietinio ugdymo projektai pagal bendradarbiavimo planą su socialiniais partneriais. Įgyvendinta tarptautinės programos „Zipio draugai“, „Lions Quest“ Laikas kartu. Organizuota 2 metodų mugės tėvams.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Metodinė valanda projektinės veiklos aktualizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	–	01 mėn.	Projektinės darbo grupės	–
2.	Bendrų renginių su Dainavos mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis ir mokyklomis, seniūnija, Dainavos bendruomenės centru, V. Kudirkos biblioteka, 2019 m. plano parengimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Dainavos bendruomenės centras, V. Kudirkos biblioteka.	01 mėn.	ŽMI	–
3.	Bendradarbiavimo sutarčių su Kauno lopšeliais-darželiais „Kūlverstukas“,	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Kauno lopšeliai-darželiai „Kūlverstukas“, „Linelis“	01 mėn.	Priešmokyklinių grupių pedagogai.	–

	„Linelis“ sudarymas, numatant veiklas.					
4.	Parengta tėvų dalyvavimo ugdymo procese sistema.	Darbo grupė	–	01 – 04 mėn.	Mokytojų taryba	–
5.	Sociologinis tyrimas „Vaiko saugumas darželyje“	VGK	–	04 mėn.	ŽMI	–
6.	Metodų mugė tėvams: prevencinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos	VGK	–	05 mėn. 10 mėn.	VGK nariai	–
7.	Forumas socialinio – emocinio ugdymo programa Lions Qest „Laikas kartu“ forumas ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Lions Qest „Laikas kartu“ koordinatoriai	11 mėn.	MK 200 Eur	–
8.	Socialinių, emocinių ir prevencinių programų įgyvendinimas.	Pedagogai Socialinis pedagogas Logopedas	Lions Qest „Laikas kartu“ koordinatoriai	01-12 mėn.	Pedagogai Socialinis pedagogas Logopedas	–

3 tikslas – įrengti grupes ir užtikrinti saugią edukacinę aplinką lopšelinio amžiaus vaikams.

Sėkmės kriterijus		Laukiami minimalūs rezultatai			Laukiami maksimalūs rezultatai	
Paslaugų prieinamumas padidės 15 lopšelio amžiaus vaikų.		1 grupė pritaikyta ir aprūpinta priemonėmis lopšelio amžiaus vaikams. Informacija patalpina įstaigos facebook paskyroje, įstaigos svetainėje, elektroniniame dienynė, Kauno savivaldybės tinklapyje.			1 grupė pritaikyta ir aprūpinta priemonėmis lopšelio amžiaus vaikams. Informacija patalpina įstaigos facebook paskyroje, įstaigos svetainėje, elektroniniame dienynė, Kauno savivaldybės tinklapyje ir „Dainavos“ seniūnijoje.	
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Informacijos apie lopšelinio amžiaus vaikų ugdymosi galimybes ir prieinamumą viešinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Kauno Dainavos seniūnija	01-12 mėn.	ŽMI	–
2.	Grupių patalpų remontas.	Direktoriaus, pavaduotoja ūkio reikalams	–	08 mėn.	Savivaldybės investicijų programos lėšos. 20000 Eur	–

3.	Ugdymui skirtų priemonių atnaujinimas ir naujų įsigijimas.	Direktorius, Direktorius, pavaduotoja ūkio reikalams.	–	08 mėn.	MK 2000 Eur	–
4.	Pedagoginio personalo formavimas.	Direktorius	–	01- 08 mėn.	ŽMI	–
5.	Tėvų apklausa „Vaiko savijauta lopšelio grupėse“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui. Psichologė.	–	09 mėn. 05 mėn.	ŽMI	–
6.	Parengtas paskaitų ciklas tėvams, kurių vaikai lankys lopšelio grupes.	Psichologė VGK	VŠĮ „Švietimo tinklas“	01-12 mėn.	ŽMI	–

V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Mokyklos tarybai	Ataskaita raštu 2019 m. Vadovo veiklos ataskaita	Iki 2020-01-20
	Įstaigos bendruomenei, tėvams (globėjams)	Vaizdinis pranešimas „2019 m. materialinių išteklių panaudojimas“	2019 1k/ketvirtį
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita	Iki 2020 m. vasario mėn.
	Tėvams (globėjams)	Ataskaita raštu atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšos ir jų panaudojimas	2019 1k/ketvirtį
Pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai	Žodinis pranešimas „2019 m. veiklos plano įgyvendinimas“	2019 12
Audito grupė	Direktoriui, mokytojų bei įstaigos taryboms	Vaizdinis pranešimas „Giluminio įsivertinimo išvados“	2019 06
	Direktoriui, mokytojų bei įstaigos taryboms	Vaizdinis pranešimas „Plačiojo audito įsivertinimo išvados“	2019 10
Kūrybinės darbo grupės	Direktoriui pavaduotojai ugdymui, metodinei tarybai	Ataskaita raštu už metinių veiklos planų įgyvendinimą.	2019 12
Grupių auklėtojos	Mokytojų tarybai	Vaizdinis pranešimas „Projektinių darbų įgyvendinimas 2019 m.“	2019 12
Auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistai	Pavaduotojai ugdymui	Ataskaita raštu 2018-2019 m. m. veiklos įsivertinimo analizė	2019 06
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Mokytojų tarybai Dėl komisijos veiklos rezultatų.	Ataskaita žodžiu ir raštu	2019 12

Darželio ugdytinių tėvams informacija, susijusi su Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei mokyklos vykdoma švietimo politika, gali būti teikiama:

1. Lopšelio-darželio tėvų susirinkimuose.
2. Grupės tėvų susirinkimuose.
3. Lopšelio - darželio informaciniuose stenduose.
4. Internetinėje svetainėje.

Informacija, susijusi su darželio švietimo politikos vykdymu, yra grindžiama Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, darželio nuostatų, darželio strateginės veiklos programos bei metinės veiklos programos pagrindu.

Darbo grupė, rengusi 2019 m. veiklos planą :

Direktorė
Direktorius pavaduotoja ugdymui
Logopedė metodininkė
Socialinė pedagogė

Gendrutė Lazdinienė
Jurgita Tamošiūnienė
Jurga Legienė
Sandra Taraškevičienė

Kauno lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2018 m. gruodžio mėn. 17 d.
posėdžio protokolu Nr.6